PYCCKUM ASBIK 1 KAACC

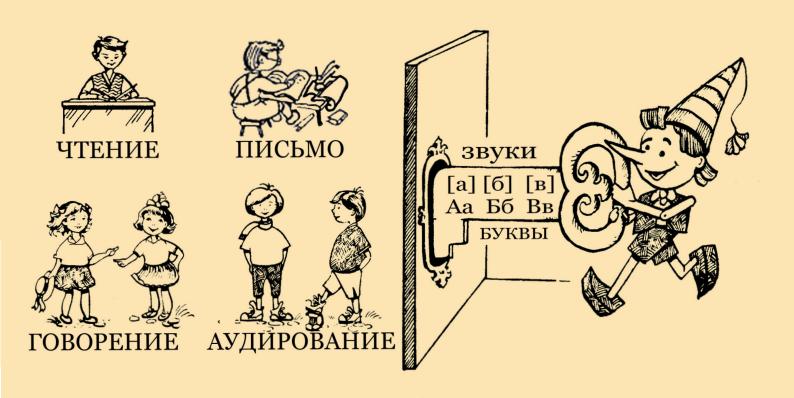


О. М. Коломиец Н. Б. Артемова М. Я. Хуснетдинова

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Учебная тетрадь школьника

Часть II



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

О. М. КОЛОМИЕЦ Н. Б. АРТЕМОВА М. Я. ХУСНЕТДИНОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Учебная тетрадь школьника

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ часть II

Рекомендовано Учебно-методическим советом Международного института профессионального развития педагога к использованию в образовательном процессе в качестве учебного пособия



УДК 373.167.1:811.161.1 (078)

ББК 74.2(я71)

К-61

Коломиец О. М.

K-61

Обучение грамоте : Учебная тетрадь школьника. Часть II. / О. М. Коломиец, Н. Б. Артемова, И. Я Хуснетдинова. – М: Издательский дом «Развитие образования». – 71 с.

ISBN 978-5-9907040-3-9

Рецензенты:

3. *А. Решетова* - доктор психологических наук, профессор МГУ им. М. В. Ломоносова

И. А. Подругина - доктор педагогических наук, профессор МПГУ

3. П. Крылова - учитель русского языка, методист ГБОУ г. Москвы «Школа 1631 имени

Героя Советского Союза В. П. Кислякова»

Учебная тетрадь школьника разработана на принципах отечественной психологической теории деятельности и системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин, З. А. Решетова и др.), являющихся методологией ФГОС II поколения в системе общего школьного образования, а также на основе здоровьесберегающих образовательных технологий. Данное дидактическое средство обеспечивает и гарантирует овладение каждым школьником образовательными результатами запланированного уровня качества: предметными, познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными универсальными учебными действиями.

Автор образовательного проекта – Ольга Михайловна Коломиец, директор Международного института профессионального развития педагога, научный руководитель Школьно-вузовского кластера «Профессиональное развитие педагога», учитель школы и преподаватель вуза, профессор, педагог-психолог, исследователь проблем организации преподавательской деятельности в соответствии с методологией ФГОС II поколения, гарантирующей достижение каждым школьником образовательных результатов запланированного уровня качества.

© Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также в память ЭВМ для частного и публичного пользования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательского дома «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» обращайтесь по адресу prof.education-2015@yandex.ru.

УДК 373.167.1 : 811.161.1 (078) ББК 74.2(я71) К-61 ISBN 978-5-9907040-1-5

- © Компьютерная верстка О. М. Коломиец, М. Я. Хуснетдинова, А. А. Коломиец
- © Издательский дом «Развитие образования»

СОДЕРЖАНИЕ				
РАЗДЕЛ II	•	'ЗВУКИ И БУКВЫ"		
Урок 17.	Звук [р].	Буква Р, р	4	
Урок 18.	Звук [р'].	Буква Р, р	7	
Урок 19.	Звук [в].	Буква В, в	11	
Урок 20.	Звук [в'].	Буква В, в	14	
Урок 21.	Звук [j'].	Буква Й, й краткое	17	
Урок 22.	Буква ь (ма	ягкий знак)	20	
Урок 23.	Буква Е, е.	Сочетание звуков [j'э]	24	
Урок 24.	Разделител	ьные «ь» и «ъ» знаки	28	
Урок 25.	Буква Е, е.	Звук [э]	33	
Урок 26.	Звук [п].	Буква П, п	36	
Урок 27.	Звук [п'].	Буква П, п	39	
Урок 28.	Звук [м].	Буква М, м	42	
Урок 29.	Звук [м'].	Буква М, м	46	
Урок 30.	Звук [з].	Буква 3, з	49	
Урок 31.	Звук [з'].	Буква 3, з	54	
Урок 32.	Звук [б].	Буква Б, б	59	
Урок 33.	Звук [б'].	Буква Б, б	63	
Урок 34.	Звук [д].	Буква Д, д	68	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

?			
учебно-	Ho of 19		
исследовательская	практическая	само-	произнести
деятельность	деятельность	контроль	вслух
		[00]	обратить
написать	прочитать	прослушать	внимание