



ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

Материалы

Международной научно-практической конференции

г. Москва, 15 апреля 2019 г.

ISBN 978-5-9907041-0-7

ISBN 978-5-9624-1719-6

ISBN 978-5-9907041-0-7

9 785990 704107

УДК 378.018.46

ББК 74.42

О-23

Образование в XXI веке : материалы Международной научно-практической конференции. г. Москва, 15 апр. 2019 г. / Междунар. ин-т проф. развития педагога ; Иркут. гос. ун-т ; под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капальгиной, Р. К. Кыябаевой. – Электрон. текст. данные. – М. : Издат. дом «Развитие образования» ; Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска

ISBN 978-5-9907041-0-7

ISBN 978-5-9624-1719-6

В статьях отражены концептуальные идеи и практический опыт в сфере реализации основных направлений развития образования в России, Казахстане, Беларуси, США, Канаде, Китае, Турции и др.

Сборник адресован специалистам в области теории и практики образования, представителям муниципальных органов управления образованием, студентам, магистрантам, аспирантам, учителям, преподавателям колледжей и вузов, широкому кругу исследователей, всем, кого интересуют актуальные вопросы развития образования в современном мире.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1; тел. (3952) 24-34-53

Издательство ИГУ, 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 124; тел. (3952) 52-18-53; e-mail.: izdat@lawinstitut.ru

ООО Издательский дом «Развитие образования», 127576, г. Москва, ул. Череповецкая, 10, оф. 25;

e-mail: prof.education-2015@yandex.ru; тел. +7(916) 613-60-63, +7(910) 454-56-14

Подписано к использованию 07.06.2019. Тираж 30 экз. Объем 13,8 Мб.

Тип компьютера, процессор, частота:

32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше

Оперативная память (RAM):

256 МБ

Необходимо на винчестере:

320 МБ

Операционные системы:

ОС Microsoft® Windows® XP, 7, 8 или 8.1. ОС Mac OS X

Видеосистема:

Разрешение экрана 1024x768

Акустическая система:

Не требуется

Дополнительное оборудование:

Не требуется

Дополнительные программные средства:

Adobe Reader 6 или выше



ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

Материалы

Международной научно-практической конференции
г. Москва, 15 апреля 2019 г.



ВЕК





ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ



РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ИРКУТСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

izdat@lawinstitut.ru

Материалы

Международной научно-практической конференции

г. Москва, 15 апреля 2019 г.

ISBN 978-5-9907041-0-7

ISBN 978-5-9624-1719-6

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Portelance L. (Канада) Conceptualisation of a reference framework for the formation of cooperating teachers	14
Turkoglu A., Kilimci S. (Турция, Швеция) A brief comparison of four education systems	20
Wilcox K. (США) Exploring the impact of globalization on education: case study theoretical framework	25
Борисюк О. Л. (Беларусь) Образование Республики Беларусь в условиях устойчивого развития	30
Жунусова Д. О., Ельшина М. К., Омарова М. К., Аюпова А. (Республика Казахстан) Использование активных методов обучения в условиях обновления содержания образования	34
Зотова Г. А. (Россия) Использование электронной образовательной среды в качестве исходных данных для статистического анализа	38
Коломиец О. М. (Россия) Значение преподавательской деятельности для достижения обучающимся образовательных результатов высокого уровня качества	41
Лапкоўская А. М. (Беларусь) Выкарыстанне лексічных сродкаў беларускай мовы для ўтварэння тэрмінаў агульнай батанікі	48
Метелица В. И., Хамаева Л. Л. (Россия) К вопросу о технологии управления персоналом общеобразовательного учреждения	53
Мурзина Н. О. (Россия) Инновационное управление персоналом в образовательной организации	60
Рогалева Е. В., Иванова Е. А. (Россия) Применение метода SWOT-анализа при оценке факторов конкурентоспособности образовательного учреждения	65
Санькина Ю. А. (Россия) Роль конвергентного обучения в модернизации системы образования РФ	70
Тоқан А. Б. (Республика Казахстан) Оқу сауаттылығы және оның оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда алатын орны	74
Шкутина Л. А., Тасмагамбетова А. Б., Конхашова У. М., Смагулова Т. Г. (Республика Казахстан) Профильное обучение как фактор повышения качества образования	79
Яроцкая Л. В. (Россия) Интернационализация профессиональной подготовки: закономерности – принцип – образовательная практика	83

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ДОШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I-JU Chen (Тайвань) Using drawing as intervention with children: for in-service preschool teachers	89
Акболатова Б. Н., Ахметова А. И., Сураншиева М. К. (Республика Казахстан) Теоретические основы формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста	94
Бекмагамбетова Р. К. (Республика Казахстан) Анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных	101
Боднарук В. С. (Россия) Проблема выбора инновационной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в процессе самообразования	106
Еркебаева С. Ж. (Республика Казахстан) Ерте жастағы балалардың сөйлеу әрекеті онтогенезін зерттеуінің отандық және шетелдің ғалымдардың көзқарасы	111
Ибраева М. К. (Республика Казахстан) Казақ халық шығармашылығы құралдарымен ерте жастағы балалардың танымдық белсененділігін дамытудың өлшемдері	117
Искакова А. Т., Тайгелиева Л. Р. (Республика Казахстан) Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инновация	123
Қадырова А. Е., Абдықалыкова Ж. Т. (Республика Казахстан) Сөйлеу дамуның психологиялық ерекшеліктері мектепке дейінгі жастағы балалар	129
Каримова Р. Е., Әлсейітова М. Д. (Республика Казахстан) Мектепке дейінгі жастағы балаларды ойын технологиясы арқылы дамыту	133
Каримова Р. Е., Әүтелбекова А. Ә. (Республика Казахстан) Мектепке дейінгі үйымдарда инновациялық технологиялар мен әдістерді енгізу	137
Каримова Р. Е., Елемесова А. (Республика Казахстан) Мектепке дейінгі үйымда балалардың танымдық қызығушылығын дамытуда фребель ойындарын жүргізу ерекшеліктері	142
Каримова Р. Е., Алимбекова А. А., Азимбаева Д. К. (Республика Казахстан) Балалардың танымдық қызығушылығын дамытуда мектепке дейінгі үйымда жаңартылған технологияларды қолданудың ерекшеліктері	150
Ласточкина Е. В. (Россия) Проблемы управления персоналом в дошкольном учреждении	156
Маженова Р. Б., Тасмагамбетова А. Б., Ельшина М. К., Смагулова Т. Ж., Аюпова А. (Республика Казахстан) Мектеп жасына дейінгі балалардың ағылышын тілінде сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға ойын іс-әрекетінің әсері	160

Метербаева К. М. (Республика Казахстан) Мектепке дейінгі үйімдарда заттық-дамытушы орталыққұрудың маңызы	165
Мирза Н. В., Маженова Р. Б., Мусаева Р. А., Манашова Г. Н., Смагулова Т. Г. (Республика Казахстан) Ойын іс-әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды ағылшын тілінде оқытудың ерекшеліктері	170
Ошакпаева С. К. (Республика Казахстан) Творческое мышление: развитие креативности детей посредством ТРИЗ-технологии	174
Постникова О. В. (Россия) Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении	179

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЛОВИЯ ОВЛАДЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

Ақжолова А. Т., Жұнісбекова Ж. А. (Республика Казахстан) Инновациялық оқыту технологияларын бастауыш сыныптың оку үдерісінде қолданылу ерекшеліктері	185
Асилбаева Ф. Б. (Республика Казахстан) Кіші мектеп оқушыларының дүниетанымын қалыптастыруды этнопедагогиканың кейір аспекттілері	191
Бабаева К. М. (Россия) Теоретические аспекты проблемы организации исследовательской работы учащихся по истории на ступени среднего общего образования	196
Борисенко Е. Ю., Гимазова Р. М. (Россия) Развитие универсальных учебных действий при изучении систематики в школьном курсе биологии	200
Варфоломеева Т. А. (Россия) Развитие лингвокультурной компетентности личности на уроках русского языка и литературы (на примере концепта «Дружба»)	204
Власова Е. В. (Россия) Профориентационный потенциал школьного курса обществознания	208
Дайрабаева Н. О. (Республика Казахстан) «Lesson study» әдісінің тиімділігі	210
Ерохина С. А. (Россия) Межпредметные связи учебных дисциплин гуманитарной направленности: история и МХК	215
Завгородняя О. Ю. (Россия) Формирование культуры транснационального общения у школьников посредством использования интерактивных технологий	218
Загвоздина М. Ю. (Россия) Использование результатов исследования сна мужчин с синдромом обструктивного апноэ сна для организации внеклассной деятельности школьников по пропаганде здорового образа жизни	223

Зепнов И. Е. (Россия) Использование метода анализа иерархий в рамках системы поддержки принятия решений в педагогическом процессе	227
Капалыгина И. И., Сидорович З. З. (Беларусь) Педагогические аспекты формирования коммуникативных умений школьников для поддержания здоровой речевой среды	230
Капалыгина И. И. (Беларусь) Психофизиологические показатели обучаемости младших школьников	238
Каптюк Е. В. (Россия) Практический опыт реализации инновационной деятельности на примере конкретной образовательной организации	242
Карпова Н. В. (Россия) Эксперимент «Рассыпанный текст» как вид лингвистического анализа	246
Кильганова Е. В. (Россия) Использование информационно-коммуникационных технологий в рамках раннего обучения физике	252
Кириллова В. А., Иванова Е. Н. (Россия) Роль исследовательской деятельности при выполнении лабораторных работ по физике	256
Ксенцова Е. М. (Россия) Использование электронных программируемых платформ на уроках физики в средней школе	261
Лановая О. О. (Россия) Формирование ключевых компетенций обучающихся при изучении новой темы на уроках физики	264
Мельник О. Г. (Россия) Формирование методологических умений у обучающихся основной школы с помощью эксперимента	268
Морозова Т. М. (Россия) Геймификация как инновационное средство для безопасного поведения младших школьников в информационной среде	271
Мусибулина И. И. (Россия) Методы визуальной антропологии в работе учителя истории	275
Ниеталиева А. Б. (Республика Казахстан) Бастауыш сынып оқушыларына арналған оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеудің дидактикалық қағидалары	280
Пантелеева А. В. (Россия) Развитие учебной самостоятельности младшего школьника средствами традиционного каратэ	284
Попович М. С. (Россия) Формирование здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации	288
Просекина Р. Г. (Россия) Изучение формирования коммуникативной компетенции в процессе изучения темы «категория одушевленности / неодушевленности» с помощью лингвометодического эксперимента	293
Соколова С. С. (Россия) Использование образовательных платформ в школе на примере работы образовательной платформы «Lecta»	301

Соловьева К. В. (Россия) Проблемы изучения физики в 8 классе средней школы	304
Степанова Е. С. (Россия) Элементы теории множеств, логики и комбинаторики в содержании начального образования	307
Третьякова Л. Р., Иванова А. П. (Россия) Проектная деятельность школьников как метод профессионального самоопределения	313
Турысбаева А. Ж. (Республика Казахстан) Бастауыш сынып окушыларының топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырудың тиімділігі	317
Ту-Си Н. Г. (Россия) Исследование фауны наземных позвоночных животных ботанического сада Иркутского государственного университета для разработки зоологических экскурсий для школьников	323
Улановская Л. Н. (Россия) К постановке проблемы изучения школьниками альгофлоры засолённых почв Приольхонья в рамках экспериментального курса	325
Шеримова Х. А., Булшекбаева А. И. (Республика Казахстан) Роль семейного воспитания в формировании личности младшего школьника	328
Юронина Т. Ю. (Россия) Особенности современных образовательных технологий, используемых при обучении астрономии в общеобразовательной школе	332

РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сундурова Е. С. (Россия) Вариативная часть как составляющая основных образовательных программ среднего профессионального образования	338
Тимошенко А. И., Никульшиева В. Ф. (Россия) Применение практикоориентированных технологий при формировании активной гражданской позиции обучающихся колледжа	343
Третьякова Л. Р., Боброва Е. Ю. (Россия) Здоровъесберегающие образовательные технологии в организациях среднего профессионального образования	348
Третьякова Л. Р., Савеличева О. В. (Россия) Независимая оценка квалификации выпускников как подтверждение качества образования	352

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Альдабекова Ш. Н. (Республика Казахстан) Еліміздегі білім берудегі берудегі smart технологиялардың заманауи мүмкіндіктері	358
--	-----

Артюхина А. И. (Россия) Оптимизация формирования профессио-	
нально-педагогических компетенций у аспирантов-медиков	362
Бекмагамбетова Р. К., Мусина Г. К. (Республика Казахстан) Особенности самообразования студентов педагогического университета	366
Бормотов А. А., Кузьмина Н. Д. (Россия) Некоторые аспекты реализации образовательной составляющей государственной программы развития цифровой экономики	373
Бышляго А. А. (Россия) Формирование самостоятельности студентов в исследовательской деятельности в контексте компетентностно-деятельностного подхода	377
Голубчикова М. Г., Коробченко А. И. (Россия) Формирование компетенции самостоятельного здоровьесбережения: нормативный аспект проблемы	380
Кисель С. А. (Беларусь) Дидактические аспекты применения мультимедийных презентаций при изучении информационных технологий	384
Манкеш А., Мизимбаева А. (Республика Казахстан) Развитие исследовательской культуры магистранта педагогического образования	389
Мирза Н. В., Маженова Р. Б., Манапова Г. Н., Тасмагамбетова А. Б., Смагулова Т. Г. (Республика Казахстан) Этнокультурная толерантность в условиях развития современного общества	397
Ризаева Н. А. (Россия) Конституциональная антропология в медицине: клинический полиморфизм болезней человека	400
Харченко С. А. (Россия) Возможности кластеризации образовательного процесса в условиях вуза	405
Шерстеникина А. А. (Россия) Общекультурные компетенции студентов в техническом вузе: теоретические аспекты и проблемы формирования	409

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Автушкова Е. Г. (Россия) Структурно-семантические связи антонимической пары «богатый – бедный» в старославянском языке	416
Ефимова Л. С, Ноготхоеva К. П. (Россия) Проблемы организации платных образовательных услуг в учреждении дополнительного образования	420
Зелент Т. Г., Тимошенко А. И. (Россия) Возможности мониторинга инновационной деятельности в системе дополнительного профессионального образования	424

Ляшенко С. А., Лесников И. Н. (Россия) Проблемы и особенности дополнительного инженерно-ориентированного образования детей	428
Майпиль Е. С. (Россия) К вопросу реализации федеральных проектов в сфере дополнительного образования	434
Мурашев Ю. И. (Россия) Методическая служба в системе дополнительного образования: новый взгляд на проблему	438
Рогалева Е. В., Ветров А. Д., Голубев Д. Н. (Россия) Применение ИТ-технологий при обучении в автошколах	443
Серёдкина А. С. (Россия) Инновационная модель педагогического взаимодействия с одаренными детьми посредством методических центров	448
Шепель Н. Н., Рогалева Е. В. (Россия) Использование инновационных технологий в автошколе	453
Шестирекова Н. Г. (Беларусь) Реализация инновационной деятельности в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи как возможность расширения горизонтов нравственного воспитания старшеклассников	458

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

Ахметова А. И. (Республика Казахстан) Проблема подготовки будущих учителей к духовно-нравственному развитию старшеклассников	463
Ипатова А. И. (Россия) Требования к качествам личности педагога с позиции лидерства	472
Киевская В. А. (Россия) Использование облачных технологий в деятельности современного педагога	476
Краснова А. А. (Россия) Профессиональная адаптация молодых педагогов	479
Қыяқбаева Ұ. Қ., Каппазова С. Е., Қожагұлов А. Т. (Республика Казахстан) Болашақ мамандардың шығармашылығының дамытуда мультимедиалық технологияларды қолданудың маңызы	483
Макарец С. В., Лохтина Т. Н. (Россия) Педагогическая компетентность преподавателей профессиональных дисциплин в медицинских учреждениях СПО	489
Тарасова Э. А. (Россия) Влияние ИТ-грамотности педагогов на успешность реализации профессионального стандарта в общеобразовательном учреждении	495
Тимошенко А. И., Романова Т. А. (Россия) Профессиональное развитие педагогов в единой информационной среде	498

Турганбекова Н. Н. (Республика Казахстан) Бастауыш сынып мұғалімдерін оқушыларды экологиялық тәрбиеге дайындауда өлкетану жұмысын қолдану	504
Щукина Н. Ю. (Россия) Инновационная деятельность педагога как средство развития организационно-педагогических компетенций	509
 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Халирова И. Р. (Республика Казахстан) Әлеуметтік педагогиканың тарихын зерттеу және оқытудың бүтінгі мәселелері	514
Атемкулова Н. О., Каримова Р. Е., Азимбаева Д. Қ., Абильбакиева Ф. Т. (Республика Казахстан) Әлеуметтік педагогының мектеп оқушылары арасында кикілжің мәселелерін шешудің тиімді жолдары	518
Абипшева Э. Д., Туралиева Б. Т. (Республика Казахстан) Диагностика и коррекция дезадаптивного поведения у подростков	525
Атемкулова Н. О., Курманбекова Ж. Ж. (Республика Казахстан) Халық педагогикасы материалдарының оқушыларды әлеуметтендіруге ықпалы	530
Ахметова А. И., Азимбаева Д. Қ. (Республика Казахстан) Механизмы социализации учащихся начальных классов в полизэтнической среде	536
Будаев Р. С. (Россия) Технологии обнаружения объектов и сегментации изображений для обеспечения безопасности в образовательных учреждениях	543
Джанузакова Р. Д. (Республика Казахстан) Сенім – адам өмірінің маңызы	547
Кемалатдинова А. Б., Абипшева Ж. А. (Республика Казахстан) Деструктивное поведение в несовершеннолетнем возрасте	553
Кыяқбаева Ұ. Қ., Сманова Н. Т., Сейдахметов Б. С., Малдыбаев К. Б., Утеева Қ. Ж. (Республика Казахстан) Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс жүргізуінді зерттелу мазмұны	558
Нарута Т. В. (Беларусь) Влияние социальных факторов на здоровье: спасение детей из неблагополучных семей	564
Нарута Т. В. (Беларусь) Методы работы социального педагога по здоровью: спасение детей из неблагополучных семей	567
Сураншиева М. Қ., Булшекбаева А. И. (Республика Казахстан) «Қынин» балалардың бос уақытын ұйымдастырудың әлеуметтік педагогикалық мәселелері	572
Ширинбаева Г. Қ. (Республика Казахстан) Мүмкіндігі шектеуіл балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау	577

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ХХI ВЕКЕ

Альдабекова Ш. Н. (<i>Республика Казахстан</i>) Еліміздегі казіргі ұлттаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктері	586
Атемкулова Н. О., Омарова Ф. (<i>Республика Казахстан</i>) Қазақ ертегілерінің тәрбиелік мәні	592
Булшекбаева А. И., Сураншиева М. К. (<i>Республика Казахстан</i>) World outlook culture of the person	598
Жумахмет Ж. И., Ибрагимова Ж. А. (<i>Республика Казахстан</i>) Рухани жаңғыру: жарқын болашақ кепілі	604
Ибрагимова Ж. А. (<i>Республика Казахстан</i>) Ұлы даланың жеті қыры: рухани жаңғырудың жаһасы	609
Кадырова А. Е., Абдықалыкова Ж. Т. (<i>Республика Казахстан</i>) Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлтжандылық арқылы адамгершілікке тәрбиелеу	613
Ряков Е. Е. (<i>Россия</i>) Проблемы формирования гуманистического мировоззрения обучающихся в современной школе	617
Татаринова А. Е. (<i>Россия</i>) Инновации в духовно-нравственном воспитании: организация образовательных событий	621
Ширинаева Г. К. (<i>Республика Казахстан</i>) «Өзін-Өзі Тану» пәнін оқытуда рухани белсенділікті қалыптастыру улгісі	625
ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ И ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Гао Цайин (<i>Китай</i>) Проблемы обучения российских студентов китайскому языку	632
Есенгелди Ж. Н., Рахимжанова С. К. (<i>Республика Казахстан</i>) Бәсекеге қабілетті арттыруда ағылшын тілінің алар орны мен берер артықшылықтары	636
Жумахмет Ж. И. (<i>Республика Казахстан</i>) Шетел тілін оқытуда студенттерді сыни тұрғыдан ойлауға бейімдеу	641
Ибрагимова Ж. А., Жумахмет Ж. И. (<i>Республика Казахстан</i>) Денгейлік оқыту технологиясы арқылы шетел тілін оқытудың тиімділігі	646
Коломиец О. М., Геворкян И. Т. (<i>Россия</i>) Реализация принципа со- знательности в овладении иностранным языком	651

Кошкарбаева Б. К. (<i>Республика Казахстан</i>) Ағылшын және қазақ тіліндегі мақал-мәтеддердің, қанатты сөздердің лингвистикасы	656
Кураева Я. В. (<i>Россия</i>) Роль семантики цветообозначений в рассказе В. В. Вересаева «Мать»	660
Омарова К. (<i>Республика Казахстан</i>) Strategies of critical thinking at the English lessons	668
Турмаганбетова Г. Б. (<i>Республика Казахстан</i>) Проблемы и инновации в обучении английскому языку	672
Цыкура Е. А. (<i>Россия</i>) Паремиологические единицы со значением «материальное положение человека» в русском языке	676