

ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. М. Сеченова

Минздрава России (Сеченовский университет)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани

Организация преподавания учебной дисциплины “акушерство и гинекология” студентам медицинского вуза

Учебно-методическое пособие

Учебная тетрадь
студента

Сборник
индивидуальных
схем ориентировки
студента

Сборник дидактических
схем ориентировки
для преподавателя
“Образовательные
результаты студента”

Методическое руководство
для преподавателя
по организации
учебной деятельности
студента



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. М. СЕЧЕНОВА
Минздрава России (Сеченовский университет)**

О. М. КОЛОМИЕЦ, Н. А. МАКАЦАРИЯ, И. В. ХАМАНИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
СТУДЕНТАМ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

Учебно-методическое пособие



Москва 2018

УДК 378.126::[371.321+371.322](07)

ББК 74.58р(я73)

К-61

Коломиец О. М., Макацария Н. А., Хамани И. В. Организация преподавания учебной дисциплины «акушерство и гинекология» студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2018. – 138 с.

ISBN 978-5-9907040-0-8

Рецензенты:

- И. А. Подругина** - доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета
- В. В. Шпрах** - доктор медицинских наук, профессор, ректор Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования
- Е. Н. Карева** - доктор медицинских наук, профессор Российского научно-исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова

Учебно-методическое пособие представляет новый подход к решению одной из актуальных проблем современного высшего образования – организации преподавательской деятельности педагога, обеспечивающей овладение каждым обучающимся образовательными результатами высокого уровня качества в соответствии с требованиями ФГОС. Методологической основой предложенных в пособии разработок учебно-методических материалов являются научные идеи компетентностно-деятельностного подхода. В пособии раскрываются структура и содержание преподавания учебной дисциплины, описываются инновационные технологии ее организации, представляются новые виды дидактических средств, методов, форм управления индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью каждого обучающегося в образовательном процессе.

Учебно-методическое пособие адресуется всем субъектам образовательного процесса разных предметных направлений, а также тем, кто интересуется проблемами организации преподавания учебных дисциплин в вузе.

© Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также в память ЭВМ для частного и публичного пользования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке Издательского дома «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» обращайтесь по адресу prof.education-2015@yandex.ru.

УДК 378.126::[371.321+371.322](07)

ББК 74.58р(я73)

К-61

ISBN 978-5-9907040-0-8

© Оформление и верстка Издательского дома «Развитие образования»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Введение	4
Глава 1. Теоретические положения компетентностно-деятельностного подхода, раскрывающие психолого-педагогические закономерности организации преподавания учебной дисциплины в медицинском вузе	5
Глава 2. Структура и содержание деятельности преподавания учебной дисциплины на основе технологии самоорганизации деятельности	21
Глава 3. Дидактические средства организации преподавания учебной дисциплины «акушерство и гинекология» в медицинском вузе	26
3.1. Сборник дидактических схем ориентировки для преподавателя «Проектирование образовательных результатов студента по дисциплине «акушерство и гинекология», 4 курс	36
3.2. Сборник индивидуальных схем ориентировки обучающегося «Образовательные результаты студента по дисциплине «акушерство и гинекология», 4 курс	44
3.3. Учебная тетрадь студента по дисциплине «акушерство и гинекология», 4 курс	51
3.4. Методическое руководство для преподавателя по организации учебно-профессиональной деятельности студента по дисциплине «акушерство и гинекология», 4 курс	69
3.5. Схема измерения и оценки уровня образовательных результатов студента	87
3.6. Карта структуры и содержания учебной деятельности студента на учебном занятии	90
3.7. Карта структурных этапов и содержания преподавательской деятельности по организации учебного занятия	93
Глава 4. Методика организации преподавательской деятельности по дисциплине «акушерство и гинекология»	102
Глава 5. Результаты учебной деятельности студента	121
Список литературы	123