


**АНО «Международный институт профессионального развития педагога»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 О. М. Коломиец

«15» декабря 2018 г.

**Отчет  
по научно-исследовательской деятельности  
за 2018 год**

г. Москва

**Аннотированный отчет  
о научно-исследовательской деятельности за 2018 год**

1. Тема НИД: «Преподавательская деятельность педагога»

Подтема III. «Педагогическая концепция преподавательской деятельности в контексте компетентностно-деятельностного подхода. Педагогическая модель преподавательской деятельности педагога».

2. Научный руководитель НИД: Коломиец О. М., к.п.н., доцент

(Ф. И. О., уч. степень, звание, должность)

3. Исполнители НИД:

№№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уч. степень	Уч. звание	Примечание
1	Коломиец О. М.	директор	к.п.н.	доцент	

4. Сроки проведения: начало - 15.01.18, окончание - 15.12.18  
(число, месяц, год) (число, месяц, год)

5. Перечень запланированных задач деятельности:

5.1. Разработать на основе компетентностно-деятельностного подхода и теоретически обосновать педагогическую концепцию преподавания, раскрывающую систему требований к преподавательской деятельности и условиям ее организации на разных ступенях образовательной системы.

5.2. Разработать модель преподавательской деятельности; описать ее функцию и характеристики, раскрыть структуру и содержание, используемые в ней технологии, методы, способы, средства и формы; практически доказать эффективность организации преподавательской деятельности в соответствии с разработанной моделью.

6. Ожидаемые результаты, сформулированные в тематическом плане НИД:

6.1. Разработка педагогической концепции преподавания на основе компетентностно-деятельностного подхода, раскрывающей систему требований к преподавательской деятельности и условиям ее организации на разных ступенях образовательной системы.

6.2. Разработка педагогической модели преподавательской деятельности на основе педагогической концепции преподавания, раскрывающей ее функцию и характеристики, структуру и содержание, используемые технологии, методы, способы, средства и формы.

7. Полученные научные результаты:

7.1. Теоретически обоснована педагогическая концепция преподавания, раскрывающая систему требований к преподавательской деятельности и условиям ее организации на разных ступенях образовательной системы.

7.2. Теоретически обоснована педагогическая модель преподавания, раскрывающая его функцию и характеристики, структуру и содержание, используемые технологии, методы, способы, средства и формы.

8. Степень новизны полученных результатов (указать какие именно результаты, по мнению авторов, являются новыми, в чем их новизна), сопоставление с результатами отечественных или зарубежных исследований:

- впервые на основе теории компетентностно-деятельностного подхода создана и научно обоснована педагогическая концепция преподавательской деятельности;

- впервые на основе педагогической концепции преподавательской деятельности создана и научно обоснована дидактическая модель преподавательской деятельности, раскрывающая: характеристики, структуру и содержание преподавания, используемые технологии, методы, способы, формы, средства, условия организации, учебно-методическое сопровождение в соответствии с новыми требованиями к качеству образовательных результатов обучающегося и новыми формами его оценивания (вводимыми аккредитационными процедурами, независимыми экзаменами и т.д.);

9. Предполагаемое использование результатов и их возможные потребители:

учителя, преподаватели, педагоги разных уровней образовательной системы.

10. Форма представления результатов НИД:

научные публикации в зарубежных изданиях, публикации в журнале наукометрической базы данных Web of Science, доклады за границей, международные учебно-методические пособия, Сборники материалов Международных конференций, российские учебно-методические пособия, публикации в рецензируемых журналах ВАК, научные публикации в российских изданиях.

11. Библиографический список публикаций, отражающих результаты работы (научные отчеты, монографии, учебники, статьи в российских и зарубежных изданиях, доклады, другие публикации):

**Доклады за границей:**

1. Коломиец О. М. Доклад по теме «Новое содержание образования в преподавательской деятельности педагога» на Международной научно-методической конференции «Обновление содержания образования в условиях модернизации общественного сознания», 19-20 апреля 2018 г., КарГУ имени Е. А. Букетова, Караганды, Республика Казахстан.

**Публикация в журнале наукометрической базы данных Web of Science:**

1. Glazkova I., Litvinova T., Kolomiets O., Smyslova O. Studying the Effect of New Didactic Tool on the Effectiveness of Educational Activity / International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.38). 2018. – pp 199-200.

**Научные публикации в зарубежных изданиях:**

1. Коломиец О. М. Новое содержание образования в преподавательской деятельности педагога / Обновление содержания образования в условиях модернизации общественного сознания : Сборник статей Международной научно- практической конференции 19-20 апреля 2018 г., Караганды, Республика Казахстан. - Караганды, КарГУ имени Е. А. Букетова, 2018. – С. 53-58.

**Международные учебно-методические пособия:**

1. Атемкулова, Н. О. Профессиональная деятельность классного руководителя : учебное пособие / Н. О. Атемкулова, О. М. Коломиец (Россия, Казахстан). – М.: ИД «Развитие образования», 2018. – 160 с.  
2. Учебно-методическое сопровождение деятельности субъектов образовательного процесса : учебно-методическое пособие / Под ред. Коломиец О. М., Ауелгазина Т. К., Капалыгиной И. И. - М.: Издательский дом «Развитие образования», 2018. – 192 с.

**Сборник материалов Международной научно-практической конференции:**

1. ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ : Сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Москва, 30 марта 2018 года) / Международный институт профессионального развития педагога // Под ред. О. М. Коломиец – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2018. – С. 88-95.

**Монографии:**

1. Коломиец, О. М. Концепция преподавательской деятельности в контексте компетентностно-деятельностного подхода / О. М. Коломиец. – М.: ИД «Развитие образования», 2018. – 157 с.  
2. Коломиец, О. М. Дидактическая модель преподавательской деятельности педагога / О. М. Коломиец. – М.: ИД «Развитие образования», 2018. – 230 с.

**Российские учебно-методические пособия:**

1. Коломиец, О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студентов медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины «фармакология» : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. – М.: ИД «Развитие образования», 2018. – 201 с.

2. Коломиец, О. М. Организация преподавания учебной дисциплины «акушерство и гинекология» студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани. – М.: ИД «Развитие образования», 2018. – 138 с.
3. Коломиец, О. М. Преподавательская деятельность тренера по футболу : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, А. А. Коломиец, И. Н. Просвирин. - М.: Издательский дом «Развитие образования», 2018. – 130 с.
4. Коломиец, О. М. Русский язык. Обучение грамоте : Учебная тетрадь школьника. Часть I. / О. М. Коломиец, Н. Б. Артемова, М. Я. Хуснетдинова. – М: Издательский дом «Развитие образования». – 56 с.
- Коломиец, О. М. Русский язык. Обучение грамоте : Учебная тетрадь школьника. Часть II. / О. М. Коломиец, Н. Б. Артемова, М. Я. Хуснетдинова. – М: Издательский дом «Развитие образования». – 71 с.
- Коломиец, О. М. Русский язык. Обучение грамоте : Учебная тетрадь школьника. Часть III. / О. М. Коломиец, Н. Б. Артемова, М. Я. Хуснетдинова. – М: Издательский дом «Развитие образования». – 85 с.

#### **Публикации в рецензируемых журналах ВАК:**

1. Коломиец О. М. Структура и содержание программы подготовки педагога к преподавательской деятельности в контексте психологической теории усвоения социального опыта / Журнал «Педагогический ИМИДЖ». – 2018. – №1. - С. 91-104.
2. Коломиец О. М. Инновационные технологии в преподавательской деятельности педагога, гарантирующие достижение обучающимся образовательных результатов // Проблемы современного педагогического образования. – Сер.: Педагогика и психология. - Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 58(4). – С. 127-131.
3. Коломиец О. М. Модель преподавательской деятельности в контексте психологической теории усвоения социального опыта / Педагогический журнал. - 2018. – №2. - С. 242–255.

#### **Научные публикации в российских изданиях:**

1. Коломиец О. М. К вопросу о «психологизации» преподавательской деятельности педагога // Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности : материалы VII-ой международной научно-практической конференции 21-22 марта 2018 г. (Воронеж, Россия). – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. - С. 23-25.
2. Коломиец О. М. Психологический аспект преподавательской деятельности педагога // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии : сборник научных трудов участников V Международной научно-практической конференции (6-7 апреля 2018) / под ред. О. В. Тарасовой. – Орел, 2018. – С. 223-226.
- С. 343-347.
3. Коломиец О. М. Актуальные проблемы профессиональной подготовки специалиста в XXI веке / Теоретические и практические проблемы развития уголовно-исполнительной системы в российской федерации и за рубежом : Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-методической конференции (г. Рязань, 28–29 ноября 2018 г.) : в 2 т. – Рязань : Академия ФСИН России, 2018. – С. 1018-1028.
4. Коломиец О. М. Структура и содержание преподавательской деятельности, сообразной психологической природе процесса усвоения обучающимся окружающего мира / «ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ» : Сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Москва, 30 марта 2018 года) / Международный институт профессионального развития педагога // Под ред. О. М. Коломиец – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2018. – С. 88-95.
5. Подругина И. А., Коломиец О. М. Формирование педагогом системно-понятийного мышления учащихся в учебном процессе / «ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ» : Сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Москва, 30 марта 2018 года) / Международный институт профессионального развития педагога // Под ред. О. М.

Коломиец – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2018. – С. 109-118.

6. Просвирин И. Н., Коломиец А. А., Коломиец О. М. Организация преподавательской деятельности, направленной на обучение подростков игре в футбол / «ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ» : Сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Москва, 30 марта 2018 года) / Международный институт профессионального развития педагога // Под ред. О. М. Коломиец – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2018. – С. 118-122.

### Доклады в России

1. Коломиец О. М. Доклад по теме «Психологический компонент преподавательской деятельности педагога» на V Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии» : сборник научных трудов участников (6-7 апреля 2018) / под ред. О. В. Тарасовой. – Орел, 2018. – С. 223-226.

2. Коломиец О. М. Доклад по теме «Актуальные проблемы профессиональной подготовки специалиста в XXI веке» на Международной научно-методической конференции «Теоретические и практические проблемы развития уголовно-исполнительной системы в российской федерации и за рубежом» : Сборник тезисов выступлений и докладов участников конференции (г. Рязань, 28–29 ноября 2018 г.) : в 2 т. – Рязань : Академия ФСИН России, 2018. – С. 1018-1028.

12. Количество цитирований работ, указанных в библиографическом списке: 22.

13. Использование результатов в учебном процессе:

- использование в преподавании существующих дисциплин;
- методологический материал для научных исследований проблем образования;
- методологический материал для развития новых направлений педагогики: профессиональной педагогики и доказательной педагогики.

14. Предполагаемое направление развития научных исследований:

- разработка обучающей программы овладения педагогом преподавательской деятельностью и учебно-методического обеспечения;
- разработка комплексной методики оценивания преподавательской деятельности.

### Сводная таблица показателей

№№	Показатель	Значение показателя	Примечание
1.	<b>Интеллектуальный потенциал и защита диссертаций</b>		
1.1.	Численность ППС	1	
1.2.	Количество докторов наук, профессоров	нет	
1.3.	Количество кандидатов наук/ доцентов	1	
1.4.	Количество преподавателей, которым планируется НИР	1	
1.5.	Количество сотрудников кафедры - членов диссертационных советов	нет	
1.6.	Оппонирование кандидатских и докторских диссертаций	нет	
2.	<b>Публикации</b>		
2.1.	Публикация монографий	2	
2.2.	Публикация учебников, учебных пособий с грифом УМС	6	
2.3.	Публикации в зарубежных изданиях, в том числе: - в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и SCOPUS; - других зарубежных тематических базах данных, признанных научным сообществом.	1 1	

2.4.	Публикации в реферируемых научных изданиях, в том числе: - в журналах из списка рекомендованных ВАК; - в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ.	3 6	
2.5.	Публикации в других научных изданиях, в том числе: - статьи в других научных изданиях; - публикации в материалах международных конференций; - публикации в материалах всероссийских конференций; - публикации в материалах других конференций	1	
2.6.	Количество цитирований научных работ ( <i>учитывается количество цитирований за текущий год</i> ): - в научных журналах, входящих в базу данных Web of Science и SCOPUS; - в журналах из списка рекомендованных ВАК; - в научных журналах, входящих в базу данных РИНЦ; - в других научных журналах.	6 16	