

**АНО «Институт профессионального развития педагога»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



О. М. Коломиец

«15» декабря 2016 г.

**Отчет  
по научно-исследовательской деятельности  
за 2016 год**

г. Москва

**Аннотированный отчет  
о научно-исследовательской деятельности за 2016 год**

1. Тема НИД: «Преподавательская деятельность педагога»

Подтема I. «Преподавательская деятельность в контексте современного социального заказа системе образования»

2. Научный руководитель НИД: Коломиец О. М., к.п.н., доцент

(Ф. И. О., уч. степень, звание, должность)

3. Исполнители НИД:

№№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уч. степень	Уч. звание	Примечание
1	Коломиец О. М.	директор	к.п.н.	доцент	

4. Сроки проведения: начало -  $\frac{15.01.16}{\text{(число, месяц, год)}}$ , окончание -  $\frac{15.12.16}{\text{(число, месяц, год)}}$

5. Перечень запланированных задач деятельности:

5.1. На основе анализа психолого-педагогической литературы выявить направления психолого-педагогической подготовки педагога для реализации преподавательской деятельности.

5.2. На основе анализа психолого-педагогической литературы определить теоретические условия организации преподавательской деятельности.

6. Ожидаемые результаты, сформулированные в тематическом плане НИД:

6.1. На основе анализа подходов к организации преподавания учебных дисциплин в отечественной и зарубежной теории и практике образовательного процесса выявить функцию, характеристики, структуру и содержание преподавательской деятельности, способы и условия ее организации педагогом в отношении к качеству образовательных результатов обучающихся.

7. Полученные научные результаты:

7.1. Впервые выявлены функция, характеристики, структура и содержание преподавательской деятельности, способы и условия ее организации педагогом в отношении к качеству образовательных результатов обучающихся на основе *системного полного* анализа литературы трех областей: психологической, психолого-педагогической, педагогической. (*Приложение 1*)

8. Степень новизны полученных результатов (указать какие именно результаты, по мнению авторов, являются новыми, в чем их новизна), сопоставление с результатами отечественных или зарубежных исследований:

*впервые* на основе анализа отечественной и зарубежной теории и практики организации профессионально-педагогической деятельности, ФГОС общего, среднего профессионального и высшего образования, нового профессионального стандарта педагога обоснована необходимость выделить ведущим видом деятельности педагога преподавание, отличие которого от педагогической деятельности состоит в направленности на организацию и управление индивидуальной учебной или учебно-профессиональной деятельностью каждого обучающегося на аудиторных и внеаудиторных занятиях, что обеспечивает достижение им конкретных образовательных результатов нормативно установленного уровня качества.

9. Предполагаемое использование результатов и их возможные потребители:

- учителя, преподаватели, педагоги разных уровней образовательной системы.

10. Форма представления результатов НИД:

научные публикации в зарубежных изданиях, доклады за границей, публикации в рецензируемых журналах ВАК, научные публикации в российских изданиях.

11. Библиографический список публикаций, отражающих результаты работы (научные отчеты, монографии, учебники, статьи в российских и зарубежных изданиях, доклады, другие публикации):

**Доклады за границей:**

1. Kolomiets O. Teaching is a major factor in students achieving educational outcomes // System modernization of pedagogical education: problems and solutions / International Conference on Education. - Almaty, Republic of Kazakhstan, 2016.
2. Коломиец О. М. Доклад по теме «Направления психолого-педагогической подготовки педагога высшей школы для реализации преподавательской деятельности» на VI-ой Международной научно-практической конференции «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности», 21-23 июля 2016 г. - Университет Черногории, г. Подгорица, Черногория, 2016.
3. Kolomiets O. Directions of Psychological-Pedagogical Training of Higher School Teacher to Implement Teaching Activities // Anthropocentric Science: an Innovative View on Education and Personality Development / VI-th International Scientific-Practical Conference. - University of Montenegro, Podgorica, Montenegro. - 21-23, July, 2016.
4. Kolomiets O. The role of teaching in learning // Yusuf balasaguni: the origins of the pedagogy of humanism and modernity / International round table. - Almaty, Republic of Kazakhstan, 2016.
5. Коломиец О. М. Доклад по теме «Организация преподавательской деятельности – Российский опыт в школьном образовании» на научно-практическом семинаре «Проблемы школьного образования и профессиональной переподготовки учителя (из опыта Сотрудничества Республики Казахстан и Российской Федерации)», 28 декабря 2016 г. – Алматы, Республика Казахстан, 2016.

**Научные публикации в зарубежных изданиях:**

1. Коломиец О. М. Преподавательская деятельность - главный фактор достижения обучающимся образовательных результатов // Системная модернизация педагогического образования: проблемы, пути решения / Сборник статей Международной научно-практической конференции (26-27 мая 2016 г., г. Алматы, Республика Казахстан). – Алматы, 2016. – С. 41-44.
2. Коломиец О. М. Преподавательская деятельность в контексте современного социального заказа российской системе образования / Педагог, 4(8), Алматы, Республика Казахстан. – 2016. – С. 6-8.

**Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации**

1. Коломиец О. М. Организация учебно-профессиональной деятельности студента в преподавании на основе компетентностно-деятельностного подхода / Педагогический журнал, №5, 2016. – С. 47-58.
2. Коломиец О. М. Развитие теории и практики преподавательской деятельности на основе компетентностно-деятельностного подхода / Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики», №4, 2016. - С. 86-90.

**Научные публикации в российских изданиях:**

1. Коломиец О. М. Структура и содержание преподавательской деятельности педагога высшей школы / Развитие личности как стратегия современной системы образования: материалы Международной научно-практической конференции 22-23 марта 2016 года, Воронеж, Россия. – Часть 2. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. - С. 181-186.
2. Коломиец О. М. Направления психолого-педагогической подготовки педагога высшей школы для реализации преподавательской деятельности // Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности: материалы VI-ой

международной научно-практической конференции 21-23 июля 2016 г. Университет Черногоории. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. - С. 15-17.

12. Количество цитирований работ, указанных в библиографическом списке: 10.

13. Использование результатов в образовательном процессе:

- использование в преподавании существующих дисциплин;

- применение в профессиональном развитии педагога.

14. Предполагаемое направление развития научных исследований: определение психолого-педагогических закономерностей овладения обучающимся образовательными результатами в контексте идей психолого-педагогической теории усвоения социального опыта.

#### Сводная таблица показателей

№№	Показатель	Значение показателя	Примечание
1.	<b>Интеллектуальный потенциал и защита диссертаций</b>		
1.1.	Численность ППС	1	
1.2.	Количество докторов наук, профессоров	нет	
1.3.	Количество кандидатов наук/ доцентов	1	
1.4.	Количество преподавателей, которым планируется НИР	1	
1.5.	Количество сотрудников кафедры - членов диссертационных советов	нет	
1.6.	Оппонирование кандидатских и докторских диссертаций	нет	
2.	<b>Публикации</b>		
2.1.	Публикация монографий	нет	
2.2.	Публикация учебников, учебных пособий с грифом УМС	нет	
2.3.	Публикации в зарубежных изданиях, в том числе: - в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и SCOPUS; - других зарубежных тематических базах данных, признанных научным сообществом.	нет	
2.4.	Публикации в реферируемых научных изданиях, в том числе: - в журналах из списка рекомендованных ВАК; - в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ.	4	
2.5.	Публикации в других научных изданиях, в том числе: - статьи в других научных изданиях; - публикации в материалах международных конференций; - публикации в материалах всероссийских конференций; - публикации в материалах других конференций	нет	
2.6.	Количество цитирований научных работ ( <i>учитывается количество цитирований за текущий год</i> ): - в научных журналах, входящих в базу данных Web of Science и SCOPUS; - в журналах из списка рекомендованных ВАК; - в научных журналах, входящих в базу данных РИНЦ; - в других научных журналах.	2 7 1	