

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО

**«Международный институт
профессионального развития педагога»**

О. М. Коломиец

31 августа 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционных образовательных технологиях
и электронном обучении в Учебном центре
Автономной некоммерческой организации
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА»**

г. Москва
2018 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении (далее - Положение) регулирует реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее - ОП ДПО) и электронного обучения в Учебном центре АНО «Международный институт профессионального развития педагога» (далее – Учебный центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ», Уставом АНО «Международный институт профессионального развития педагога» (далее - Институт).

1.3. В Учебном центре при реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ), электронное обучение.

Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Целью использования ДОТ является увеличение доступности дополнительного профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6 При реализации ДПП с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности Учебного центра АНО «Международный институт профессионального развития педагога» с применением ДОТ является: 129085, г. Москва, проспект Мира, д. 101, стр. 1, оф. 1319.

1.7. Учебный центр доводит информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, электронного обучения, а также оказании платных образовательных услуг в порядке и объеме обеспечивающим возможность их правильного выбора. Указанная информация предоставляется на официальном сайте АНО «Международный институт профессионального

развития педагога» - www.miprp.ru

1.8. Учебный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйствующих работников.

1.9. Учебный центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.10. Учебный центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ДОТ.

1.11. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.12. Учебный центр вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от места их нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками, а также действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс и настоящим Положением.

Дополнительные профессиональные программы с применением ДОТ реализуют следующую форму обучения - без отрыва от основного места работы.

2.2. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (продолжительность обучения) устанавливается графиком образовательного процесса.

2.3. Иные вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при ДОТ, электронном обучении решаются Учебно-методическим советом Института.

3. СТРУКТУРА И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая:
 - изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
 - выполнение тестовых и иных заданий;
 - работа с учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или мультимедийными электронными учебниками;
 - практикумы;
 - проектирование учебно-методических материалов, продуктов учебной деятельности обучающегося (схемы ориентировки, сценарии занятий, учебные тетради, методические руководства для педагога и др.)
 - работу с базами данных удаленного доступа по изучению дисциплин;
- лекция, видеолекция, вебинар, презентация (в т. ч. текстовая презентация);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы;
- тестирование;
- промежуточные и итоговые аттестации.

Указанный список не является исчерпывающим.

3.2. Учебные и методические материалы на электронных носителях и иных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.3. Учет результатов образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами.

3.4. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также личных документах обучающихся на бумажном носителе или в электронном виде является обязательным.

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебный центр предоставляет доступ к ДПП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством Образовательного портала, расположенного по адресу: www.eduport-miprp.ru

4.2. Физическим лицам, желающим пройти обучение по ДПП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимо зарегистрироваться на сайте Института www.miprp.ru.

4.3. Для допуска к обучению обучающимся необходимо предоставить комплект документов, утвержденных в Институте. После их проверки заключить Договор с Институтом на оказание образовательных услуг и получить Логин и Пароль для входа на Образовательный портал Учебного центра, где создается их личный кабинет.

4.4. Дополнительные профессиональные программы включают в себя образовательные модули. Реализация ДПП с применением электронного обучения состоит из следующих этапов:

4.4.1. освоение материалов каждого модуля ДПП в дистанционной форме с выполнением контрольных заданий и разработкой учебно-методических материалов для образовательного процесса;

4.4.2. проведение взаимного рецензирования разработанных учебно-методических материалов обучающимися группы; получение внешней экспертной оценки педагога сторонней образовательной организации (эксперт предоставляется Учебным центром);

4.4.3. овладение учебным материалом по каждому модулю ДПП оканчивается вебинаром с общим обсуждением разработанных каждым обучающимся учебно-методических материалов для образовательного процесса;

4.4.4. после проведенного вебинара обучающиеся переходят к освоению следующего модуля ДПП;

4.4.5. результатом освоения ДПП обучающимся являются разработанные им в ходе обучения учебно-методические и дидактические материалы, прошедшие рецензирование и экспертизу; они выносятся на итоговую аттестацию в форме выпускной квалификационной работы (ВКР);

4.4.6. итоговая аттестация проводится в виде защиты ВКР на итоговом вебинаре (на защиту каждому обучающемуся отводится 0,5 академ. часа).

4.5. После успешной защиты ВКР прошедшему обучению выдается документ о квалификации установленного образца.

4.6. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации «Международный институт профессионального развития педагога».

КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Преподавательский состав Учебного центра формируется из педагогических работников и сотрудников Института. При необходимости Институт приглашает сотрудников сторонних образовательных организаций с оплатой по договору о возмездном оказании услуг.

5.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал Учебного центра, задействованные в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса с использованием ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законом об образовании.

5.3. По каждой группе обучающихся по ДПП в рамках дистанционного обучения приказом директора Института назначается куратор.

Куратор (преподаватель Учебного центра):

- организует процесс обучения посредством направления тестовых и учебных заданий, предусмотренных дополнительной профессиональной программой;
- организует и проводит персональные и групповые консультации, вебинары и т. д.;
- участвует в подготовке и защите ВКР обучающегося.

Указанный список не является исчерпывающим.

5.4. В обязанности куратора входит:

- оказание помощи обучающимся в получении и обработке учебной информации;
- консультация обучающихся;
- осуществление обратной связи в ходе выполнения заданий: уточнение степени выполнения заданий, выдача рекомендаций, помощь в выборе пути решения проблем;
- своевременное пополнение, редактирование учебно-методических комплексов;
- систематическое повышение своей профессиональной квалификации, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять ДОТ.

Указанный список не является исчерпывающим.

5.5. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.6. Обязательный технический уровень сети Интернет должен обеспечивать:

- использование установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах с использованием спутниковых каналов связи скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с;
- доступ в сеть Интернет через порт со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

5.7. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

5.8. Аппаратные требования к оборудованию, используемому в ДОТ:

Операционная система: минимально - Windows 98; оптимально - Windows 7, 8, 10.

Браузер: минимально - Internet Explorer 5 SP2 или выше; оптимально - Internet Explorer 6.0 SP1 или выше, Google Chrome, Mozilla Firefox, Yandex.

5.9. Для использования ДОТ необходимо наличие у каждого обучающегося и педагогического работника свободного доступа к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

5.10. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования система дистанционного образования (далее СДО), однако СДО не обязательно должна быть установлена в Институте, осуществляющий обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Институт может использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией, на основании договора.

5.11. Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения без возможности изменять содержание курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, педагогический работник обращается к разработчику курса);
- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов, в том числе в формате СДО "Moodle";
- должна быть обеспечена возможность включения в дополнительную образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, построения схем и др.;
- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогических работников, и другую учебную информацию.

5.12. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

5.13. При реализации ДПП или их частей с частичным использованием электронного обучения и ДОТ ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».