

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Первый Московский государственный медицинский
университет имени И.М. Сеченова



О.М. Коломиец

**ТЕХНОЛОГИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-методическое пособие



МЕДИЦИНСКОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Институт профессионального образования
Кафедра теории и технологии обучения в высшей школе

О.М. Коломиец

ТЕХНОЛОГИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова в качестве учебно-методического пособия для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы ДПО, профессиональной подготовки по специальности "Психолого-педагогические основы высшего медицинского и фармацевтического образования"



Москва
2014

УДК
ББК

К

Автор проекта — *О.М. Коломиец* — представитель научной школы системно-деятельностного подхода в образовании, научный руководитель экспериментальной и инновационной деятельности сети образовательных учреждений г. Москвы, доцент кафедры теории и технологии обучения в высшей школе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, кандидат педагогических наук, почетный работник системы образования.

Рецензенты:

З.А. Решетова — доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Ю.А. Самоненко — доктор педагогических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Е.Н. Карева — доктор медицинских наук, профессор Российского научно-исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова.

Экспериментальная база — кафедра теории и технологии обучения в высшей школе ФППОВ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

Коломиец О.М.

К Технология самоорганизации педагогической деятельности преподавателем медицинского вуза. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2014. — 176 с.

ISBN

В методическом пособии описывается новый подход к решению одной из самых актуальных проблем современного образования — самоорганизации преподавателем своей педагогической деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций у студентов в соответствии с требованиями новых ФГОС в высшей школе. Отличие данного подхода состоит в том, что его методологической основой являются научные идеи психологической теории деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, З.А. Решетова, А.И. Подольский, Н.Н. Нечаев и др.), системно-деятельностного подхода к организации учебного процесса в школе и вузе (З.А. Решетова, Ю.А. Самоненко, О.М. Коломиец и др.), теории планомерного поэтапного формирования умственных действий и понятий (П.Я. Гальперин), которые разработаны на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова ведущими отечественными психологами, их учениками и последователями, занимающимися прикладными научными исследованиями и экспериментальной работой в области педагогического, лингвистического, медицинского, фармацевтического образования и др. В свете данной методологии автор рассматривает функцию педагогической деятельности не только в том, чтобы побуждать, но и вынуждать каждого учащегося действовать правильно в требуемой форме и с заданными показателями.

Содержание методического пособия раскрывает педагогическую деятельность преподавателя медицинского вуза на примере разных учебных дисциплин. Оно адресуется преподавателям, педагогам-психологам, студентам, магистрам, аспирантам и всем, кто интересуется технологией самоорганизации педагогической деятельности.

УДК
ББК

ISBN

© Коломиец О.М., 2014
© Оформление. ООО «Медицинское информационное агентство», 2014

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Содержание

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 4 |
| Деятельность человека, ее структура и содержание..... | 6 |
| Педагогическая деятельность, ее функция и характеристики..... | 10 |
| Структура и содержание технологии самоорганизации преподавателем педагогической деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций у студентов медицинского вуза..... | 12 |
| Методические материалы для преподавателя..... | 22 |
| Учебные материалы для студента..... | 24 |
| Методика организации преподавателем педагогической деятельности на основе технологии самоорганизации деятельности..... | 25 |
| Качественные изменения преподавателя и его педагогической деятельности. Результаты учебной деятельности студентов..... | 113 |
| Приложение 1. Рабочая программа по дисциплине..... | 119 |
| Приложение 2. Сборник опорных таблиц и опорных карт преподавателя..... | 128 |
| Приложение 3. Программа учебно-исследовательской деятельности студента (дидактический материал для преподавателя)..... | 134 |
| Приложение 4. Сборник опорных таблиц и опорных карт студента..... | 145 |
| Приложение 5. Материалы самостоятельной работы (с вариантом нормативного выполнения и нормативными критериями оценивания)..... | 150 |
| Приложение 6. Учебная тетрадь студента..... | 152 |
| Приложение 7. Комплект контрольно-измерительных материалов (с ответами и вариантами решения)..... | 169 |
| Приложение 8. Комплект контрольно-измерительных материалов (с вариантами нормативного решения и нормативными критериями оценивания)..... | 171 |
| Список литературы..... | 174 |