

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**О. М. Коломиец**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
« ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ »**

Автор: \_\_\_\_\_ О. М. Коломиец

2006

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	стр.
Предисловие	6
Значение деятельностного подхода в психолингвистике для организации процесса изучения языка	7
Принципы построения учебной программы «Изучение иностранного и русского языков» и ее методическое описание	16
Методические указания к организации деятельности усвоения учебных предметов: «Иностранный язык», «Русский язык»	21
<b>УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТАМ: “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”, “РУССКИЙ ЯЗЫК”</b>	32
<b>Введение. Задачи курса</b>	33
<b>ЧАСТЬ I. ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЯЗЫКА</b> <i>(ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</i>	34
<b>Раздел I. ФОНЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЯЗЫКА</b> . . . . .	35
Тема 1. Исследование строения и функционирования артикуляционного аппарата и его подготовка к произнесению речевых звуков	39
Тема 2. Анализ артикуляционных, акустических и функциональных характеристик речевых звуков, их классификация. Формирование артикуляционно-акустического и графического образа звука. . . . .	40
Тема 3. Буквы и их графическое обозначение. Алфавит . . . . .	43
Тема 4. Анализ отношений: звук - звукосочетание - слог. Организация звуков в слог. . . . .	45
Тема 5. Выведение орфографических правил выражения речевых звуков и орфоэпических правил выражения букв в составе слова	47
Тема 6. Нормативное артикуляционно-акустическое и интонационное	

воспроизведение слова.	
Его орфографическое и орфоэпическое выражение. ....	49
<b>Раздел II. ЛЕКСИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЯЗЫКА</b> .....	<b>52</b>
<b>Раздел III. MORFOЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЯЗЫКА</b> .....	<b>55</b>
Тема 1. Формирование понятия морфемы. Виды морфем.	
Морфемный состав слова. Основа слова. ....	57
Тема 2. Морфемный анализ слова .....	59
Тема 3. Определение способа выражения морфем (формальные признаки и их смысловое значение). Деление слов по частям речи	60
Тема 4. Определение лексико-грамматического значения слова по его формальным признакам при чтении и аудировании .....	62
Тема 5. Формирование слова по заданным лексико-грамматическим характеристикам при говорении и письме .....	63
<b>Раздел IV. СИНТАКСИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЯЗЫКА</b>	
<b>1. Подуровень словосочетания</b> .....	<b>66</b>
Тема 1. Формирование понятия словосочетания	
Синтаксический состав словосочетания .....	69
Тема 2. Анализ синтаксической структуры словосочетания .....	70
Тема 3. Определение способов выражения связей между компонентами словосочетания .....	72
Тема 4. Определение способов выражения главного и зависимого слов в словосочетании .....	73
Тема 5. Определение структуры и значения фразеологизма .....	75
Тема 6. Определение смыслового содержания словосочетания при чтении / аудировании .....	76
Тема 7. Построение синтаксической структуры словосочетания при говорении / письме .....	78

<b>2. Подуровень предложения</b> .....	80
Тема 1. Формирование понятия предложения. Типы предложений. Синтаксический состав предложения .....	84
Тема 2. Анализ синтаксической структуры предложения .....	85
Тема 3. Определение способов выражения связей между членами простого предложения и простыми предложениями в составе сложного предложения .....	87
Тема 4. Определение способов выражения членов предложения	89
Тема 5. Определение смыслового содержания предложения при чтении / аудировании .....	90
Тема 6. Построение синтаксической структуры предложения при говорении / письме .....	92
<b>ЧАСТЬ II. СИСТЕМА РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <i>(ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</i>	95
<b><i>Раздел I. РЕЧЬ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ</i></b>	
Тема 1. Функции речи .....	96
Тема 2. Аспекты речи .....	96
<b><i>Раздел II. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РД) КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ</i></b>	
Тема 3. Понятие речевой деятельности .....	97
Тема 4. Классификация видов РД .....	97
Тема 5. Условия речевой ситуации .....	98
Тема 6. Характеристики речевого высказывания/текста .....	99
Тема 7. Психологическое содержание речевого высказывания/текста	101
Тема 8. Предметное содержание РД .....	102
Тема 9. Структурные этапы РД .....	104
<b><i>Раздел III. ЧТЕНИЕ И СЛУШАНИЕ</i></b>	

Тема 10. Предметное содержание чтения и слушания как видов РД	105
Тема 11. Структурные этапы деятельности чтения и слушания:	
подтема а) мотивационный этап . . . . .	108
подтема б) ориентировочный этап . . . . .	109
подтема в) планирующий этап . . . . .	111
подтема г) исполнительский этап . . . . .	113
подтема д) контрольный этап . . . . .	114
подтема е) оценочный этап . . . . .	116
подтема ж) коррекционный этап . . . . .	117
 <b>Раздел IV. ГОВОРЕНИЕ И ПИСЬМО</b>	
Тема 12. Предметное содержание письма и говорения как видов РД.	120
Тема 13. Структурные этапы деятельности говорения и письма:	
подтема а) мотивационный этап . . . . .	123
подтема б) ориентировочный этап . . . . .	124
подтема в) планирующий этап . . . . .	125
подтема г) исполнительский этап . . . . .	128
подтема д) контрольный этап . . . . .	129
подтема е) оценочный этап . . . . .	132
подтема ж) коррекционный этап . . . . .	133
 ПРИЛОЖЕНИЯ	 136
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	141