

КАК?



О.М. Коломиец

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**



Москва - 2014

**О.М. Коломиец**

**Профессиональные компетенции  
преподавателя высшей школы**

Москва — 2014

УДК 378  
ББК 74.58  
К60

**Рецензенты:**

Доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова **З.А. Решетова**

Доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета **И.А. Подругина**

Коломиец О.М.

**К60** Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы. – М.: Издательская группа «Граница», 2014. – 168 с.

**ISBN 978-5-94691-693-6**

В книге описывается новый подход к решению одной из самых актуальных проблем современного образования – развитие профессиональных компетенций преподавателя в соответствии с требованиями новых ФГОС в высшей школе. Методологической основой данного подхода являются научные идеи психологической теории деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, А.В. Запорожец, З.А. Решетова, Н.Ф. Талызина, Н.Н. Нечаев, А.И. Подольский и др.), теории планомерного поэтапного формирования умственных действий и понятий (П.Я. Гальперин), системно-деятельностного подхода к организации учебного процесса в вузе и системе повышения квалификации (З.А. Решетова, О.М. Коломиец, Ю.А. Самоненко, И.Г. Шамсутдинова, Ю.С. Архангельская, О.А. Малыгина, Н.Е. Дерябина, Т.В. Факушина и др.), которые разработаны на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова ведущими отечественными психологами, их учениками и последователями, занимающимися прикладными научными исследованиями и экспериментальной работой в области педагогического, лингвистического, математического, физического, химического, военного, медицинского, фармацевтического и др. образования, а также, контекстного обучения (А.А. Вербицкий) и компетентно-деятельностного подхода (О.М. Коломиец, М.А. Афанасьев, О.В. Бутыльченко, Т.Ю. Глазкова, Е.Н. Карева, М.В. Лебедева, Н.А. Макацария, Е.Н. Попова, Е.И. Селифанова, М.А. Фокина, И.В. Хамани, Л.С. Юдаева и др.).

Книга адресует преподавателям и учителям, педагогам-психологам, студентам и магистрам по педагогической специальности и всем, кто интересуется проблемой развития профессиональных компетенций педагога.

**УДК 378  
ББК 74.58**

ISBN 978-5-94691-693-6

© Коломиец О.М., 2014  
© Издательская группа «Граница», 2014

**Автор проекта «КАК?» – О.М. КОЛОМИЕЦ** –  
представитель научно-практической школы  
системно-деятельностного подхода и  
автор компетентностно-деятельностного подхода  
в образовании,  
научный руководитель экспериментальной и  
инновационной деятельности сети  
образовательных учреждений г. Москвы,  
доцент кафедры теории и технологии обучения  
в высшей школе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова,  
кандидат педагогических наук,  
почетный работник системы образования.



### **МЫ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ У ВЕЛИКИХ:**

«Развитие и образование ни одному человеку  
не могут быть даны или сообщены.  
Всякий, кто желает к ним приобщиться,  
должен достигнуть этого собственной деятельностью,  
собственными силами, собственным напряжением.»

А. Дистерверг

«Есть только один путь постижения – действовать.»

П. Коэльо

«Мы не говорим педагогам: поступайте так или иначе;  
но говорим им: изучайте законы тех психических явлений,  
которыми вы хотите управлять, и поступайте, соображаясь  
с этими законами и теми обстоятельствами, в которых вы  
хотите их приложить.»

К. Д.

Ушинский

«Человек много знающий, человек культурный,  
но ничего не умеющий делать, не может  
ничего дать ни обществу, ни самому себе.  
Только человек деятельностный, человек умелый  
является в полном смысле человеком.»

А.М. Новиков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>6</b>
<b>Глава 1. Понятие «компетенция», ее функция, структура и содержание. Связь компетенции с компетентностью. Виды профессиональных компетенций преподавателя .....</b>	<b>9</b>
<b>Глава 2. Профессионально-педагогическая компетенция преподавателя организовать учебный материал для усвоения обучаемыми в образовательном процессе .....</b>	<b>37</b>
2.1. Инновационная технология организации учебного материала.....	37
2.2. Структура и содержание компетенции организовать учебный материал.....	44
<b>Глава 3. Профессионально-педагогическая компетенция преподавателя организовать учебно-профессиональную деятельность учащихся в образовательном процессе .....</b>	<b>69</b>
3.1. Психологическая структура учебно-профессиональной деятельности учащихся и инновационная технология ее организации .....	69
3.2. Структура и содержание компетенции организовать учебно-профессиональную деятельность учащихся .....	78
<b>Глава 4. Профессионально-педагогическая компетенция преподавателя организовать педагогическую деятельность по подготовке и проведению учебного занятия .....</b>	<b>115</b>
4.1. Психологическая структура педагогической деятельности по подготовке и проведению учебного занятия и инновационная технология ее организации .....	115
4.2. Структура и содержание компетенции преподавателя подготовить и провести учебное занятие .....	133
<b>Глава 5. Качественные изменения преподавателя и его профессиональной деятельности как следствие владения компетенциями .....</b>	<b>153</b>
<b>Глава 6. Новые виды психолого-дидактических средств для реализации преподавателем профессиональных компетенций в образовательном процессе .....</b>	<b>26</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>160</b>