

М. Г. Голубчикова, О. М. Коломиец, С.А. Харченко

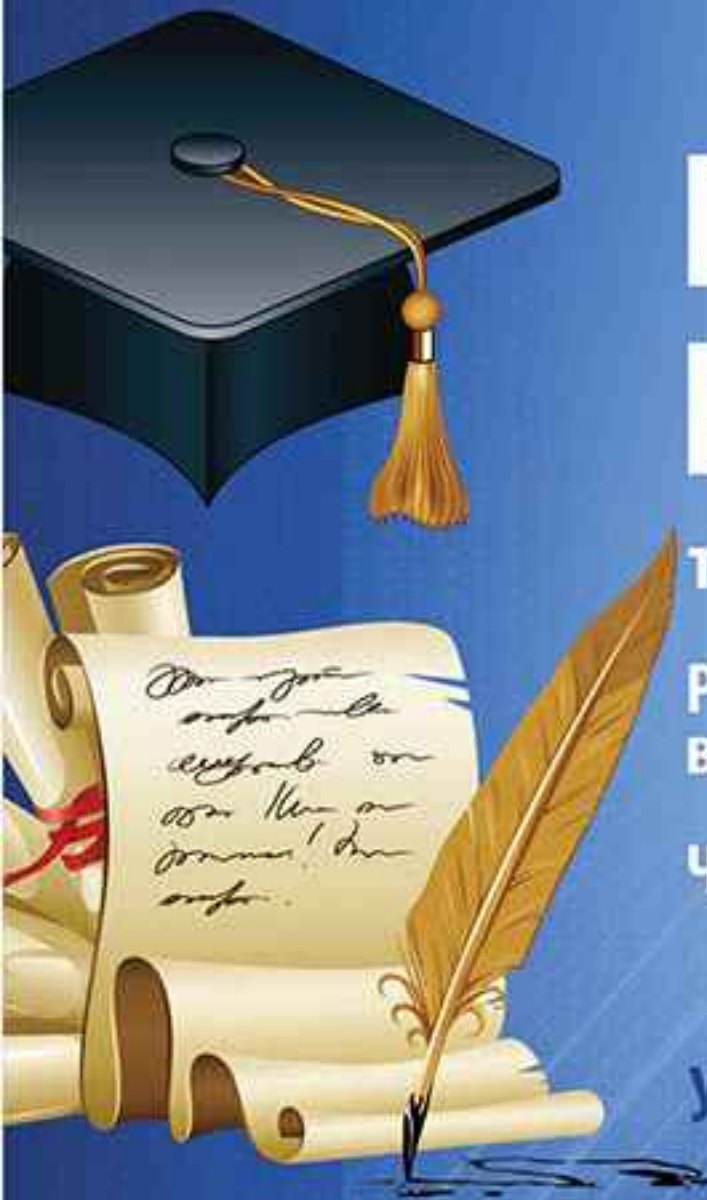
# ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ СТАТЬИ:

технология организации деятельности

Развитие учебной самостоятельности обучающихся  
в непрерывном образовании

Часть 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Институт профессионального развития педагога  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»  
Педагогический институт

**М. Г. Голубчикова, О. М. Коломиец, С.А. Харченко**

**ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ СТАТЬИ:  
технология организации деятельности.**

**Развитие учебной самостоятельности обучающихся  
в непрерывном образовании**

Часть 1

*учебно-методическое пособие*

Москва – Иркутск, 2017

УДК 378.14:001.81  
ББК 74.58:72  
Г62

*Рекомендовано к печати Учебно-методическим советом Педагогического института Иркутского государственного университета*

**Рецензенты:**

Е.Л. Федотова, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»  
О. В. Шелехова, канд. пед. наук, доцент ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»

**Голубчикова М. Г.** Подготовка научной статьи: технология организации деятельности. Развитие учебной самостоятельности обучающихся в непрерывном образовании. Часть 1: учебно-методическое пособие. / М. Г. Голубчикова, О. М. Коломиец, С.А. Харченко. Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017. – 96 с. **ISBN 978-5-4340-0157-1**

В учебно-методическом пособии «Подготовка научной статьи: технология организации деятельности обучающихся» рассмотрены технологические аспекты деятельности обучающихся по подготовке к публикации научной статьи. Логика пособия отражает методологию деятельностного подхода в формировании и развитии умений. Конкретное умение представлено в системно-структурном виде через опорные карты, раскрывающие структуру деятельности по написанию статьи и опорные таблицы, раскрывающие элементы знаний, необходимые для развития данного умения.

Предназначается для студентов высших учебных заведений (направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.04 «Профессиональное обучение»), магистрантов (направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование») и слушателей системы дополнительного профессионального образования.

УДК 378.14:001.81  
ББК 74.58:72

**ISBN 978-5-4340-0157-1**

© М. Г. Голубчикова, О. М. Коломиец, С.А. Харченко, 2017  
© Институт профессионального развития педагога, 2017  
© ФГБОУ ВО «ИГУ», 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	5
<b>Часть 1. Сборник схем ориентировки преподавателя</b>	<b>9</b>
1.1. <i>Мета ОК преп.</i> Подготовка научной статьи .....	9
1.2. <i>Мета ОТ преп.</i> Требования к оформлению статей разного уровня .....	16
1.3. <i>Мета ОТ преп.</i> Основные характеристики научной статьи .....	19
1.4. <i>Мета ОТ преп.</i> Структура статьи .....	21
1.5. <i>Мета ОТ преп.</i> Рекомендации к содержанию статьи .....	25
1.6. <i>Мета ОТ преп.</i> Требования к оформлению списка литературы (пристатейные затекстовые ссылки) .....	30
1.7. <i>Мета ОТ преп.</i> Проверка текста на читабельность .....	32
1.8. <i>Мета ОТ преп.</i> Правила транслитерации .....	33
1.9. <i>Мета ОТ преп.</i> План-проспект статьи .....	35
1.10. <i>Мета СхО.</i> Перечень изданий-ВАК (выборка для педагогических специальностей) .....	37
1.11. <i>Мета СхО.</i> Информация об изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования .....	63
<b>Часть 2. Сборник индивидуальных схем ориентировки обучающегося</b>	<b>65</b>
2.1. <i>Мета ОК преп.</i> Подготовка научной статьи .....	65
2.2. <i>Мета ОТ студ.</i> Требования к оформлению статей разного уровня .....	72
2.3. <i>Мета ОТ студ.</i> Основные характеристики научной статьи .....	75
2.4. <i>Мета ОТ студ.</i> Структура статьи .....	77
2.5. <i>Мета ОТ студ.</i> Рекомендации к содержанию статьи .....	82
2.6. <i>Мета ОТ студ.</i> Требования к оформлению списка литературы (пристатейные затекстовые ссылки) .....	85
2.7. <i>Мета ОТ студ.</i> Проверка текста на читабельность .....	86
2.8. <i>Мета ОТ студ.</i> Правила транслитерации .....	87

<b>Часть 3. Оценка умения «Подготовка научной статьи»</b>	89
3.1. Вместо инструкции для преподавателя .....	89
3.2. Оценочная шкала для измерения умения «Подготовка научной статьи» .....	90
Библиография .....	93