

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Международный школьно-вузовский кластер
„ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА”**



Россия, Беларусь, Казахстан

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-методическое пособие

*Под редакцией Коломиец О. М., Ауелгазиной Т. К.
Капалыгиной И. И.*



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШКОЛЬНО-ВУЗОВСКИЙ КЛАСТЕР
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА»**

Казахстан, Беларусь, Россия



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-методическое пособие

*Под редакцией Коломиец О. М., Ауелгазин Т.К.
Капальгиной И. И.*

Выпуск 1

**Издательский дом «Развитие образования»
2018**

УДК 372.8+373.167.1 (072)

ББК 74.2р (я72)

К-61

Учебно-методическое сопровождение деятельности субъектов образовательного процесса // Учебно-методическое пособие / Под ред. Коломиец О. М., Ауелгаиной Т. К., Капальгиной И. И. - М.: Издательский " " - 197 .

ISBN 978-4-9907045-6-0

Рецензенты:

З. А. Решетова - доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

И. А. Подругина - доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета

Методическое пособие состоит из разработок педагогов, которые занимаются научной и преподавательской деятельностью в системе высшей школы России, Беларуси и Казахстана, реализуют теоретические идеи психолого-педагогической науки в практике образовательного процесса, направленные на выполнение социального заказа системе общего и высшего образования.

Представленные в учебно-методическом пособии материалы раскрывают, каким образом в преподавании учебной дисциплины должен быть организован учебный материал, учебная деятельность школьника или учебно-профессиональная деятельность студента, магистранта, аспиранта, преподавательская деятельность педагога, чтобы гарантировать достижение каждым обучающимся образовательных результатов (универсальных учебных действий, компетенций, видов профессиональной деятельности) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В представленных материалах описан способ организации преемственности между учебной деятельностью школьника и учебно-профессиональной деятельностью студента, преподавательской деятельностью учителя школы и педагога вуза, раскрыта инвариантная структура и содержание названных видов деятельности.

Учебно-методическое пособие адресуется учителям, преподавателям, педагогам-психологам, студентам, магистрантам и всем, кто интересуется вопросами организации образовательного процесса в средней и высшей школе.

УДК 372.8+373.167.1 (072)

ББК 74.2р (я72)

К-61

ISBN 978-4-9907045-6-0

© Авторские права защищены. Перепечатка воспрещена.

© Оформление и верстка ИД «Развитие образования».

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Ашибаева Г. А., Смагулова С. Т.</i> (Республика Казахстан) Адамның кейбір кездері	4
<i>Гаппарова Р. Х.</i> (Республика Казахстан) Rooms in my house	9
<i>Гимпель Т. М.</i> (Республика Беларусь) Разработка конспекта лабораторного занятия на тему: «MICROSOFT EXCEL: Применение электронных таблиц для математических расчетов»	12
<i>Гимпель Т. М., Цагельник Е. И.</i> (Республика Беларусь) Разработка конспекта урока по математике для 2 класса на тему: «Сложение. Слагаемые и сумма»	22
<i>Гуля И. М.</i> (Российская Федерация) Создание модели рыбки	33
<i>Долматова А. А.</i> (Российская Федерация) Урок математики во 2 классе	36
<i>Евсеева Т. А.</i> (Российская Федерация) «Род имени существительного»	42
<i>Жанбырбаева К. И.</i> (Республика Казахстан) Сыни ойлау - ойды шыңдау» тақырыбына коучинг жоспары	46
<i>Жикпелова Б. О.</i> (Республика Казахстан) Біз қалай тамақтанамыз?	49
<i>Жылқайдарова М. Қ.</i> (Республика Казахстан) Сиқырлы пішіндер	54
<i>Змазнева О. А.</i> (Российская Федерация) Сценарий урока русского языка во 2-м классе	57
<i>Капалыгина И. И.</i> (Республика Беларусь) Методическая разработка лекции по теме: «Ребенок как самооценнность и его позиция в образовательном процессе. Права ребенка»	65
<i>Коломиец О. М., . . .</i> (Российская Федерация) Сборник опорных таблиц и опорных карт	83
<i>Курманбекова Н. О.</i> (Республика Казахстан) План – конспект урока: «Люди и их работа»	87
<i>Макашева Н.</i> (Республика Казахстан) План урока английского языка	98
<i>Масягина И. А., Ермуханбетова А. Н.</i> (Республика Казахстан) Интегрированный урок литературного чтения и естествознания	102
<i>Нуртаева К. А., Нурбекова Ш. М.</i> (Республика Казахстан) Знаки препинания в предложениях с	

однородными членами	112
Омарова А. А. (Республика Казахстан) Еңбекшіл құмырсқа	117
Пономарева А. С. (Российская Федерация) Методическая разработка «Дидактическая игра как средство обучения младших школьников слушанию»	122
Садыкова Р. И. (Республика Казахстан) Табиғатқа саяхат.....	133
Сейдулаев Ж. Х., Кенебаев Д. К. (Республика Казахстан) Географияда графикалық әдістердің қолданылуы	139
Тулумбекова Ж. Ж., Хренкова Н. Б. (Республика Казахстан) Физика пәнін оқыту. Орта мектепте электродинамиканы оқып үйрену әдістемелерінің негізі	148
Тундибаева И. К. (Республика Казахстан) Жапалақтап қар жауады	154
Факушина Т. В. (Российская Федерация) Сценарий урока французского языка	158
Шалданбаева Ш. С. (Республика Казахстан) Жәй механизмдер. Күш моменті	170
Шестирекова Н. Г. (Республика Беларусь) Методическая разработка воспитательного мероприятия по теме «Красота и здоровье»	175
Яременко О. И., Хуснетдинова М. Я., Коломиец О. М. Формирование познавательного универсального учебного действия – построение схемы ориентировки системного типа	189
Ахметова М. К., Шумская Е. В. Внедрение системы критериального оценивания учебных достижений учащихся - одно из условий личностного роста ученика	193