

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА  
Российская Федерация

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени АБАЯ  
Республика Казахстан

Н. О. Атемкулова  
О. М. Коломиец

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

*Учебное пособие*



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА  
(Российская Федерация, г. Москва)**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ  
(Республика Казахстан, г. Алматы)**

**Н. О. Атемкулова, О. М. Коломиец**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Учебное пособие**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом  
Международного Института профессионального развития педагога  
(г. Москва, Российская Федерация)  
в качестве учебного пособия для образовательных учреждений,  
реализующих образовательные программы  
по педагогическим направлениям подготовки в высшей школе.*

**УДК 371:373.3./5(078)**

**ББК 74.2:я73**

**А92**

**Н. О. Атемкулова, О. М. Коломиец. Профессиональная деятельность классного руководителя. Учебное пособие / Атемкулова Н. О., Коломиец О. М. – М.: ИД «Развитие образования», 2018 – 112 с.**

**ISBN 978-5-9907040-2-2**

В учебном пособии представлены материалы, необходимые для организации профессиональной деятельности педагога в образовательной организации, выполняющего функции классного руководителя. Систематизированные в опорных таблицах знания и раскрытые в опорных картах виды профессиональной деятельности раскрывают содержание образовательных результатов, которыми должен овладеть обучающийся высшей школы по дисциплине «теория и методика воспитательной работы».

Учебный материал в пособии разработан учеными-педагогами, которые занимаются научной и преподавательской деятельностью в системе средней и высшей школы России и Казахстана, реализуя теоретические идеи психолого-педагогической науки в практике образовательного процесса, направленные на выполнение социального заказа системе образования.

Учебное пособие адресуется студентам, магистрантам, аспирантам по педагогическим направлениям подготовки; преподавателям высшей школы, учителям гимназий, лицеев и средних школ, родителям и всем, кто интересуется вопросами организации воспитательного процесса в средней и высшей школе.

#### **Рецензенты:**

**З. А. Решетова** - доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

**И. А. Подругина** - доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета

УДК 371:373.3./5(078)

ББК 74.2:я73

ISBN 978-5-9907040-2-2

© Авторские права защищены. Перепечатка воспрещена.

© Оформление: ООО Издательский дом "Развитие образования"

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	стр 3
<b>Раздел I СУЩНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ В ЦЕЛОСТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	10
Тема 1. Целостный воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях .....	10
Тема 2. Система воспитания и ее развитие .....	14
Тема 3. Функции и направления деятельности классного руководителя .....	16
Тема 4. Методика воспитательной работы, ее формы.....	33
Тема 5. Планирование методики воспитательной работы со школьниками .....	36
<b>Раздел II МЕТОДИКА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ</b> .....	51
Тема 6. Методика формирования школьного коллектива ....	51
Тема 7. Методика реализации основных воспитательных направлений в образовательном учреждении .....	64
Тема 8. Методика организации коллективной творческой деятельности школьников.....	70
Тема 9. Методика организации коллективной творческой совместной деятельности в школьном сообществе .....	75
Тема 10. Методика организации совместной деятельности школы с семьей в воспитании школьников (ОТ) .....	78
Тема 11. Методика организации совместной деятельности школы с семьей в воспитании детей (ОК) .....	146
Тема 12. Личностно-профессиональные характеристики классного руководителя .....	150
Литература.....	157