

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 КЛАСС



*О. М. Коломиец
Н. Б. Артемова
М. Я. Хуснетдинова*

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Учебная тетрадь школьника

Часть III



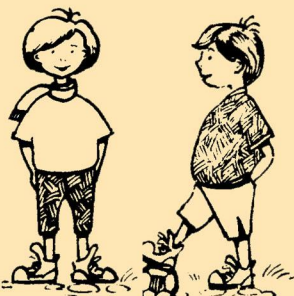
ЧТЕНИЕ



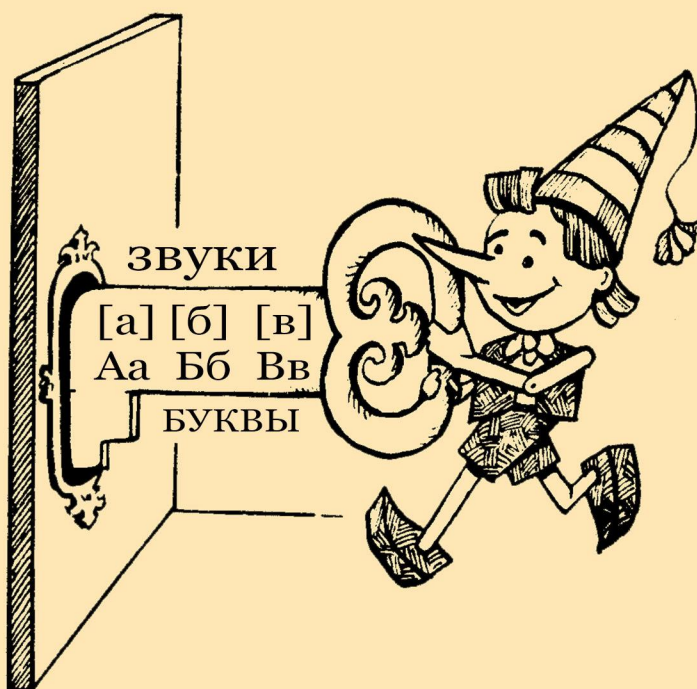
ПИСЬМО



ГОВОРЕНИЕ



АУДИРОВАНИЕ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

О. М. КОЛОМИЕЦ
Н. Б. АРТЕМОВА
М. Я. ХУСНЕТДИНОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Учебная тетрадь школьника

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

часть III

*Рекомендовано Учебно-методическим советом
Международного института профессионального развития педагога
к использованию в образовательном процессе в качестве учебного
пособия*



Москва 2019

УДК 373.167.1 : 811.161.1 (078)

ББК 74.2(я71)

К-61

Коломиец О. М.

К-61 Обучение грамоте : Учебная тетрадь школьника. Часть 3. / О. М. Коломиец, Н. Б. Артемова, И. Я Хуснетдинова – М: Издательский дом «Развитие образования». – 68 с.

ISBN 978-5-9907040-5-3

Рецензенты:

- З. А. Решетова** - доктор психологических наук, профессор МГУ им. М. В. Ломоносова
И. А. Подругина - доктор педагогических наук, профессор МПГУ
З. П. Крылова - учитель русского языка, методист ГБОУ г. Москвы «Школа 1631 имени Героя Советского Союза В. П. Кислякова»

Учебная тетрадь школьника разработана на принципах отечественной психологической теории деятельности и системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин, З. А. Решетова и др.), являющихся методологией ФГОС II поколения в системе общего школьного образования, а также на основе здоровьесберегающих образовательных технологий. Данное дидактическое средство обеспечивает и гарантирует овладение каждым школьником образовательными результатами запланированного уровня качества: предметными, познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными универсальными учебными действиями.

Автор образовательного проекта – Ольга Михайловна КОЛОМИЕЦ, директор Международного института профессионального развития педагога, научный руководитель Школьно-вузовского кластера «Профессиональное развитие педагога», учитель школы и преподаватель вуза, профессор, педагог-психолог, исследователь проблем организации преподавательской деятельности в соответствии с методологией ФГОС II поколения, гарантирующей достижение каждым школьником образовательных результатов запланированного уровня качества.

© Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также в память ЭВМ для частного и публичного пользования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке Издательского дома «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» обращайтесь по адресу prof.education-2015@yandex.ru.

УДК 373.167.1 : 811.161.1 (078)

ББК 74.2(я71)

К-61

ISBN 978-5-9907040-5-3

© Компьютерная верстка О. М. Коломиец, М. Я. Хуснетдинова

© Авторские права защищены. Перепечатка воспрещена.

© Издательский дом «Развитие образования»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Урок 35.	Звук [д'].	Буква Д, д	4
Урок 36.	Сочетание звуков [j' a]	Буква Я, я	7
Урок 37.	Звук [а]	Буква Я, я	11
Урок 38.	Звук [г]	Буква Г, г	14
Урок 39.	Звук [г']	Буква Г, г	17
Урок 40.	Звук [ф]	Буква Ф, ф	20
Урок 41.	Звук [ф']	Буква Ф, ф	23
Урок 42.	Звук [ч']	Буква Ч, ч	27
Урок 43.	Сочетание звуков [j' o]	Буква Ё, ё	31
Урок 44.	Звук [о]	Буква Ё, ё	35
Урок 45.	Звук [ш]	Буква Ш, ш	37
Урок 46.	Звук [ж]	Буква Ж, ж	41
Урок 47.	Звук [ц]	Буква Ц, ц	45
Урок 48.	Звук [х]	Буква Х, х	49
Урок 49.	Звук [х']	Буква Х, х	52
Урок 50.	Сочетание звуков [j' y]	Буква Ю, ю	54
Урок 51.	Звук [у]	Буква Ю, ю	58
Урок 52.	Звук [щ']	Буква Щ, щ	60
Урок 53.	Алфавит		64

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 Учебно-исследовательская деятельность	 Практическая деятельность	 Самоконтроль	 Произнести вслух
 Написать	 Прочитать	 Прослушать	 Обратить внимание
ОТ (система знаний) – опорная таблица			