

# РУССКИЙ ЯЗЫК

1 КЛАСС

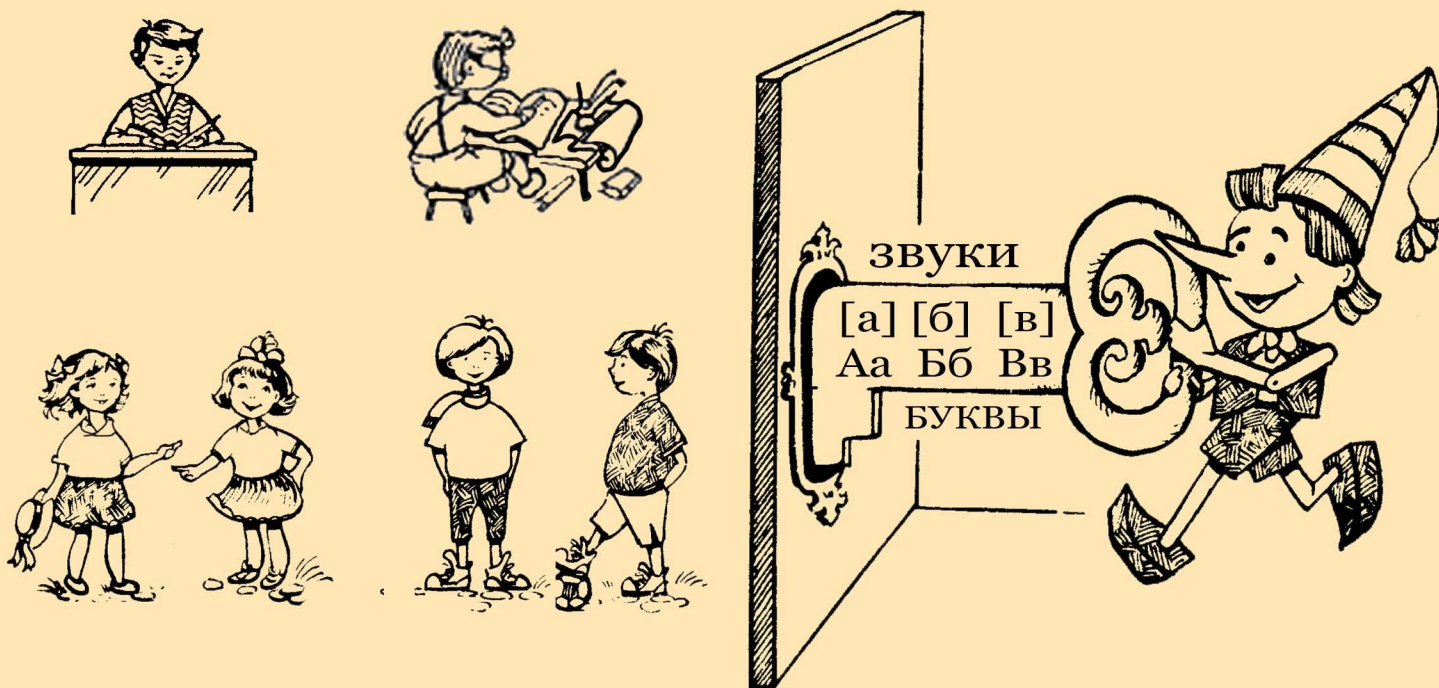


*О. М. Коломиец  
Н. Б. Артемова  
М. Я. Хуснетдинова*

## ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Учебная тетрадь школьника

Часть I



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

О. М. КОЛОМИЕЦ  
Н. Б. АРТЕМОВА  
М. Я. ХУСНЕТДИНОВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Учебная тетрадь школьника

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

часть I

*Рекомендовано Учебно-методическим советом  
Международного института профессионального развития педагога  
к использованию в образовательном процессе в качестве учебного пособия*



Москва 2018

УДК 373.167.1 : 811.161.1 (078)

ББК 74.2(я71)

К-61

Коломиец О. М.

К-61 Обучение грамоте : Учебная тетрадь школьника. Часть 1 // О. М. Коломиец, Н. Б. Артемова, И. Я Хуснетдинова. – М: Издательский дом «Развитие образования». – 56 с.

ISBN 978-5-9907040-1-5

Рецензенты:

**З. А. Решетова** - доктор психологических наук, профессор МГУ им. М. В. Ломоносова

**И. А. Подругина** - доктор педагогических наук, профессор МПГУ

**З. П. Крылова** - учитель русского языка, методист ГБОУ г. Москвы «Школа 1631 имени Героя Советского Союза В. П. Кислякова»

Учебная тетрадь школьника разработана на принципах отечественной психологической теории деятельности и системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин, З. А. Решетова и др.), являющихся методологией ФГОС II поколения в системе общего школьного образования, а также на основе здоровьесберегающих образовательных технологий. Данное дидактическое средство обеспечивает и гарантирует овладение каждым школьником образовательными результатами запланированного уровня качества: предметными, познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными универсальными учебными действиями.

**Автор образовательного проекта – Ольга Михайловна КОЛОМИЕЦ**, Директор Международного института профессионального развития педагога, научный руководитель Школьно-вузовского кластера «Профессиональное развитие педагога», учитель школы и преподаватель вуза, профессор, педагог-психолог, исследователь проблем организации преподавательской деятельности в соответствии с методологией ФГОС II поколения, гарантирующей достижение каждым школьником образовательных результатов запланированного уровня качества.

© Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также в память ЭВМ для частного и публичного пользования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательского дома «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» обращайтесь по адресу [prof.education-2015@yandex.ru](mailto:prof.education-2015@yandex.ru).

УДК 373.167.1 : 811.161.1 (078)

ББК 74.2(я71)

К-61

ISBN 978-5-9907040-1-5

© Компьютерная верстка - О. М. Коломиец, М. Я. Хуснетдинова, А. А. Коломиец

© Издательский дом «Развитие образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

### РАЗДЕЛ I

Речевой аппарат .....	5
Знак, его элементы .....	6

### РАЗДЕЛ II                      ЗВУКИ И БУКВЫ

Урок 1.	Звук [а]. Буква А, а .....	9
Урок 2.	Звук [о]. Буква О, о .....	12
Урок 3.	Звук [и]. Буква И, и .....	14
Урок 4.	Звук [у]. Буква У, у .....	16
Урок 5.	Звук [ы]. Буква ы .....	18
Урок 6.	Звук [э]. Буква Э, э .....	20
Урок 7.	Звук [н]. Буква Н, н .....	22
Урок 8.	Звук [н']. Буква О, о .....	27
Урок 9.	Звук [с]. Буква С, с .....	30
Урок 10.	Звук [с']. Буква С, с .....	33
Урок 11.	Звук [к]. Буква К, к .....	36
Урок 12.	Звук [к']. Буква К, к .....	39
Урок 13.	Звук [т]. Буква Т, т .....	42
Урок 14.	Звук [т']. Буква Т, т .....	46
Урок 15.	Звук [л]. Буква Л, л .....	49
Урок 16.	Звук [л']. Буква Л, л .....	54

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 учебно- исследовательская деятельность	 практическая деятельность	 само- контроль	 произнести вслух
 написать	 прочитать	 прослушать	 обратить внимание
<b>ОТ</b> (система знаний) – опорная таблица			