

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

г. Москва, Российская Федерация

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШКОЛЬНО-ВУЗОВСКИЙ КЛАСТЕР  
“ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

Беларусь - Казахстан - Россия



# ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
30 марта 2018 года

Выпуск 1

УДК 378.018.46

ББК 74.42 П 84

ISBN 978-5-9907041-0-7

**«ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ»** Сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Москва, 30 марта 2018 года) / Международный институт профессионального развития педагога // Под ред. О. М. Коломиец – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2018 – 134 с.

В материалах конференции отражены концептуальные идеи и практический опыт в сфере развития современных образовательных систем в контексте реализации основных направлений модернизации образования в России, Казахстане и Беларуси.

Сборник адресован специалистам в области теории и практики образования, представителям муниципальных органов управления образованием, студентам, аспирантам, преподавателям вузов, широкому кругу исследователей, всем, кого интересуют вопросы профессионального совершенствования и развития педагога.

Материалы, представленные к печати, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

ISBN 978-5-9907041-0-7

УДК 378.018.46

ББК 74.42 П 84

© Коллектив авторов, 2018

© ИД «Развитие образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

Артюхина А. И., Великанов В. В., Великанова О. Ф., (г. Волгоград, Российская Федерация). Развитие критического мышления студентов на лекции	4
Афанасьев М. А. (г. Москва, Российская Федерация). Дидактические средства эффективного усвоения студентами знаний на теоретических кафедрах высшей медицинской школы	8
Айтенова Э. А., Нурамбаева М. С. (г. Алматы, Республика Казахстан). Особенности подготовки студентов к профессиональной деятельности.	11
Атемкулова Н. О. (г. Алматы, Республика Казахстан). Эффективность использования музыкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста	18
Бекмагамбетова Р. К. (г. Алматы, Республика Казахстан). Формы взаимодействия детского сада с семьей.	21
Бутыльченко О. В. (г. Москва, Российская Федерация). Значение методической подготовки преподавателя высшей медицинской школы в структуре его профессиональной деятельности	29
Гао Цайин, (Китайская народная республика). Современные проблемы образования в Китайской Народной Республике	32
Геворкян И. Т., (г. Москва, Российская Федерация). Овладение речевой деятельностью в контексте компетентностно-деятельностного подхода	36
Гелясина Е. В. (г. Витебск, Республика Беларусь). Метапредметные компетенции педагога: сущность и структура	40
Горчичко С. Г. (г. Москва, Российская Федерация). Условия развития умения школьника решать практические задачи на уроках физики	45
Дугаева Л. И. (г. Москва, Российская Федерация). Деятельность учителя по формированию у школьников понятийного мышления на уроках истории (в контексте теории поэтапного формирования умственных действий и понятий)	51
Заневская Е. С. (г. Гродно, Республика Беларусь). Роль педагога в подготовке ученического исследования в школьном музее	57
Заневский С. В. (г. Гродно, Республика Беларусь). Мемуары, как исторический источник при подготовке ученического исследования: методика анализа и специфика использования	61

Каркулова А. А. (г. Алматы, Республика Казахстан). Некоторые проблемы одаренности и социально-педагогической работы с одаренными детьми	66
Квечинский В. (г. Лодзь, Польша) Традиционное карате-до: как развить свой потенциал? Воздействие занятий будо на здоровье, образование и бизнес	76
Коломиец О. М. (г. Москва, Российская Федерация). Структура и содержание преподавательской деятельности, соответствующей психологической природе процесса усвоения обучающимся окружающего мира	88
Кыякбаева У. К. (г. Алматы, Республика Казахстан). Развитие лидерских способностей в межгрупповом общении	95
Метелица В. И., Лыхин А. Е., (г. Иркутск, Российская Федерация). Некоторые аспекты маркетинговых коммуникаций в вузе	98
Нахаева Т. П., (г. Иркутск, Российская Федерация). Духовно-нравственное воспитание подростков в контексте ноосферного подхода	103
Подругина И. А., Коломиец О. М. (г. Москва, Российская Федерация). Формирование педагогом системно-понятийного мышления учащихся в учебном процессе	109
Просвирина И. Н., Коломиец А. А., Коломиец О. М., (г. Москва, Российская Федерация). Организация преподавательской деятельности, направленной на обучение подростков игре в футбол	118
Ушева Т. Ф. (г. Иркутск, Российская Федерация). Проектирование рефлексивной образовательной среды в вузе	122
Харленок В. И. (г. Витебск, Республика Беларусь). Особенности организации преподавательской деятельности, направленной на развитие умений студентов медицинского вуза решать клинические задачи	126
Юрьева М. В. (г. Витебск, Республика Беларусь). Модель формирования учебно-познавательной компетенции учащихся через организацию самостоятельной познавательной деятельности по учебному предмету «биология»	130