

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



Н. С. Дрантусова, М. Г. Голубчикова

ОСОБЕННОСТИ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В НЕОНАТОЛОГИИ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебное пособие

2019

ISBN 978-5-9907040-0-8



ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



М. Г. Голубчикова, Н. С. Дрантусова

ОСОБЕННОСТИ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В НЕОНАТОЛОГИИ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

*Рекомендовано к печати Учебно-методическим советом
Международного института профессионального развития педагога
г. Москва, Российская Федерация*

2019

УДК 616-073.75:378.046.4

ББК 53.6+74.4(я77)

Г-62

Голубчикова М. Г., Дрантусова Н. С. Особенности лучевой диагностики пульмонологических проблем в неонатологии. Проектирование образовательных результатов обучающихся: учебно-методическое пособие / Под ред. О. М. Коломиец // М. Г. Голубчикова, Н. С. Дрантусова. – Электрон. текст. данные. – М.: Издат. дом «Развитие образования», 2019. – 110 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

ISBN 978-5-9907040-0-8

Рецензенты:

Н. К. Кадыркулова, д.м.н., профессор кафедры лучевой диагностики Кыргызской государственной медицинской академии имени и К. Ахунбаева

Б. И. Подашев, канд. мед. наук, доцент кафедры лучевой диагностики ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

В учебно-методическом пособии «Особенности лучевой диагностики пульмонологических проблем в неонатологии. Проектирование образовательных результатов обучающихся» представлены методические и технологические аспекты деятельности врача по использованию инструментальных методов в неонатологии. На основе разработанной О. М. Коломиец технологии моделирования реальной деятельности специалиста на «рабочем месте» умения врачей по диагностике пульмонологических проблем в неонатологии представлены в структурном виде в *опорных картах*, раскрывающих структурные этапы деятельности и компоненты ее содержания на каждом этапе. Необходимые для выполнения данной деятельности элементы знаний представлены в системе *опорных таблиц*. Данные опорные карты и опорные таблицы могут использоваться практикующими специалистами в качестве схем ориентировки при самостоятельном выполнении деятельности, а также в качестве новых дидактических средств в процессе обучения в системе высшего и дополнительного медицинского образования.

Учебно-методическое пособие предназначено врачам-преподавателям, ординаторам, слушателям программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также практикующим специалистам.

© Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также в память ЭВМ для частного и публичного пользования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательского дома

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» обращайтесь по адресу prof.education-2015@yandex.ru.

УДК 616-073.75:378.046.4

ББК 53.6+74.4(я77)

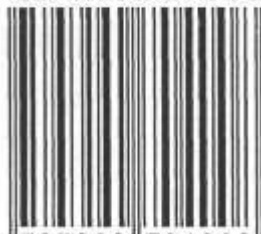
ISBN 978-5-9907040-0-8

© ИГМАПО – филиал
ФГБОУ ДПО РМАНПО,
2019

© ФГБОУ ВО «ИГУ»,
2019

© Оформление и верстка
Издательского дома «Раз-
витие образования»

ISBN 978-5-9907040-0-8



9 785990 704008

Подписано к использованию 30.12.2019. Тираж 30 экз. Объем 1.62 Мб.

Тип компьютера, процессор, частота: 32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше

Оперативная память (RAM): 256 МБ

Необходимо на винчестере: 320 МБ

Операционные системы: ОС Microsoft® Windows® XP, 7, 8 или 8.1. ОС Mac OS X

Видеосистема: Разрешение экрана 1024x768

Акустическая система: Не требуется

Дополнительное оборудование: Не требуется

Дополнительные программные средства: Adobe Reader 6 или выше

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1.	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ВРАЧА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ГЛАВА 2.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКЕ РЕСПИРАТОРНОГО ДИСТРЕСС-СИНДРОМА НОВОРОЖДЕННЫХ»	18
2.1.	Теоретический материал «Лучевая диагностика респираторного дистресс-синдрома новорожденных»	18
2.2.	Опорная карта – модель организации деятельности по лучевой диагностике респираторного дистресс-синдрома новорожденных	24
2.3.	Опорные таблицы – система знаний, необходимых для организации деятельности по лучевой диагностике респираторного дистресс-синдрома новорожденных	35
ГЛАВА 3.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКЕ НЕОНАТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ»	45
3.1.	Теоретический материал «Лучевая диагностика неонатальной пневмонии»	45
3.2.	Опорная карта – модель организации деятельности по лучевой диагностике неонатальной пневмонии	55

3.3.	Опорные таблицы – система знаний, необходимых для организации деятельности по лучевой диагностике неонатальной пневмонии	66
ГЛАВА 4.	СБОРНИК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СХЕМ ОРИЕНТИРОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (MIND SCHEMES) ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКЕ РЕСПИРАТОРНОГО ДИСТРЕСС-СИНДРОМА НОВОРОЖДЕННЫХ»	79
4.1.	Каркас опорной карты для обучающихся	81
4.2.	Каркасы опорных таблиц для обучающихся	88
ГЛАВА 5.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ) ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	96
5.1.	Задача к теме «Лучевая диагностика бронхолегочной дисплазии у ребенка младшего возраста»	96
5.2.	Задача к теме «Лучевая диагностика синдрома аспирации мекония»	104
5.3.	Задача к теме «Лучевая диагностика транзиторного тахипноэ новорожденных»	106
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	107
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	108