



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

г. Москва, Российская Федерация

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

г. Иркутск, Российская Федерация

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШКОЛЬНО-ВУЗОВСКИЙ КЛАСТЕР

“ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

Беларусь - Казахстан - Кыргызстан - Россия

ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

28-29 февраля 2020 года

УДК 378.018.46
ББК 74.42 П 84

ISBN 978-5-9907041-1-4

«ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ». Сборник материалов III Международной научно-практической конференции (г. Москва, 28-29 февраля 2020 года) // Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капальгиной, У. К. Кыякбаевой, М. А. Мураталиевой. – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2020. – 436 с.

В статьях участников конференции отражены концептуальные идеи и практический опыт в сфере реализации основных направлений развития образования в России, Казахстане, Беларуси, Кыргызстане, Китае, и др.

Сборник адресован специалистам в области теории и практики образования, представителям муниципальных органов управления образованием, студентам, магистрантам, аспирантам, учителям, преподавателям колледжей и вузов, широкому кругу исследователей, всем, кого интересуют актуальные вопросы развития образования в современном мире.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также в память ЭВМ для частного и публичного пользования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

УДК 378.018.46
ББК 74.42 П 84

ISBN 978-5-9907041-1-4

По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательского дома «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» обращайтесь по адресу prof.education-2015@yandex.ru.

© Коллектив авторов, 2020
© ИД «Развитие образования»



ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гарашенко Л. В., Федотов Д. В. (Россия) Педагогическая экспертиза: из истории формирования понятия (на примере исследования М. Ф. Беляева)	5
Захарова В. В. (Россия) Образование: каким ему быть?	8
Косогова А. С. (Россия) Трансдисциплинарный подход как методологическое основание в решении проблем педагогики	10
Лохтина Т. Н., Каргаполова Ю. А. (Россия) Проблемы взаимодействия семьи и школы в современной образовательной среде	15
Лохтина Т. Н., Коврижных Н. В. (Россия) Брендинг образовательной организации как фактор конкурентоспособности в современном обществе //.....	20
Панарина Т. Г. (Россия) Междисциплинарный аспект организации учения	25
Ткачёва Т. А. (Россия) Педагогическая культура будущего учителя начальных классов как социально значимое явление	31
Чолпонкулова Н. Т. (Кыргызстан) Ценности и ценностные ориентации как детерминанты деятельности и поведения	34
Шишарина Н. В., Ромм Т. А., Подлиняев О. Л., Латышева Ю. И. (Россия) Апробация методологии гигиенической оценки инновационных педагогических технологий	39

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Булшекбаева, Сураншиева, Каримова (Казахстан) Содержание дидактических игр в формировании познавательных интересов детей дошкольного возраста	45
Добрускина И. С. (Россия) Взаимодействие мира ребенка и образовательной деятельности в детском саду	52
Метелица В. И., Бровкина О. В. (Россия) К вопросу мотивации педагогов дошкольного образовательного учреждения	57
Омарова Ф. Т., Атемкулова Н. О. (Казахстан) Важность сказкотерапии в развитии способности мышления детей дошкольного возраста	62
Позднякова А. А. (Россия) Дошкольное образование XXI века: взгляд со стороны	68
Тихонова И. В. (Россия) Образование в XXI веке: педагогические условия сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста	71
Фабер Н. Б. (Россия) Организация проектной деятельности дошкольников в условиях детского сада городского типа	74
Шукина Н. Ю. (Россия) Феномен развития организационно-педагогической компетентности воспитателя	77

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОВЛАДЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Абдыкаимова С. Ю. (Кыргызстан) Формирование образа преподавателя в качестве «значимого другого» в сознании подростка	83
Амирбекова А. А., Атемкулова Н. О. (Казахстан) Организовывать самопознание учащихся посредством произведения Абая	87
Белякова Н. А., Гребенщиков В. Ю. (Россия) Некоторые аспекты организации работы с одаренными детьми в сфере школьного образования	93
Войтехович Д. И. (Беларусь) Экологизация начального образования как основа достижения экологической грамотности общества	99
Гопина Л. П. (Россия) Применение приёмов технологии развития критического мышления на уроках математики	102
Донскова Е. С. (Кыргызстан) Влияние школьной тревожности на поведение и успеваемость детей младшего школьного возраста	108

Жумакаева Б. Д., Молдассанов Е. М. (Казахстан) Повышение познавательной активности учащихся через анализ произведения художественной литературы	112
Капалыгина И. И. (Беларусь) Особенности здоровьесбережения младших школьников	119
Кумисбекова Ж. Н., Жанузак А. (Казахстан) Особенности преподавания химии по обновленному содержанию образования	124
Курчя Е. Ю. (Беларусь) Информационная защищенность младших школьников в образовательном пространстве	129
Мамойко А. Д. (Россия) Смысловое чтение на уроках математики при решении задач	134
Федотова Е. Л., Коркина Т. Ю. (Россия) К вопросу обеспечения педагогической поддержки обучающихся в современном образовании	137
Шарупская А. В. (Беларусь) Образовательный и воспитательный потенциал квест-игр в начальной школе	142

РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рогалева Е. В., Савеличева О. В. (Россия) Опыт реализации независимой оценки квалификации выпускников (на примере ангарского промышленно-экономического техникума)	146
---	-----

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Акыева Н. К. (Россия) Педагогические условия повышения уровня подготовки студентов медицинских вузов	150
Артюхина А. И. (Россия) Возможности технологии сторителлинга в развитии рефлексивных умений студентов-медиков	153
Бирназарова А. Ж. (Кыргызстан) Применение мультимедийных технологий в учебном процессе с целью повышения мотивации обучающихся	158
Борисюк О. Л. (Беларусь) Цифровые технологии в высшем образовании	161
Булшекбаева А. И., Каримова Р. Е. (Казахстан) Формирование толерантности как одной из ведущих компетенций в развитии профессионального мировоззрения магистрантов	166
Бутыльченко О. В. (Россия) Значение методической подготовки преподавателя высшей медицинской школы в структуре его профессиональной деятельности	173
Доржиева А. А. (Россия) Психологические особенности студентов первого года обучения в процессе адаптации к обучению в высших учебных заведениях	176
Зыкова А. Н., Рогалева Е. В. (Россия) Участие студентов в конкурсах как способ формирования общих компетенций	180
Миклошевич К. С., Третьякова Л. Р. (Россия) Интерактивные методы обучения в высшем образовании	184
Панкова Т. В., Максакова А. Е. (Кыргызстан) Особенности инновационной учебной деятельности студентов вузов	189
Родионова О. Ю. (Россия) Технологический подход в образовательном процессе вузов России и Китая	193
Хамани И. В. (Россия) Психолого-педагогические условия повышения уровня подготовки студентов-медиков	197

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Глазкова И. Ю. (Россия) Повышение качества подготовки провизоров-интернов на основе новых дидактических средств	203
--	-----

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

Иванова В. П., Юрченко М. Г. (Кыргызстан) Сравнительный анализ профессиональной деформации учителей средней общеобразовательной школы и школы-гимназии	206
---	-----

Калинина Н. В. (Россия) Особенности формирования готовности к профессиональному саморазвитию у будущих педагогов в аспекте компетентностного подхода	213
Коломиец О. М. (Россия) Преподавательская деятельность в высшей школе в контексте компетентностно-деятельностного подхода: концепция и дидактическая модель	217
Лохтина Т. Н. (Россия) Тайм-менеджмент для педагога	227
Третьякова Л. Р., Дворникова А. Н. (Россия) Профессиональное развитие педагогического коллектива	232
Фросинян Л. В., Сидорюк О. Н. (Молдова) Кинотерапия как метод, направленный на личностный рост и профилактику эмоционального выгорания педагога	236
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Робачевская Н. А. (Россия) Проблема нарушений опорно-двигательного аппарата у школьников	242
Федотова Е. Л., Якимова С. С. (Россия) К вопросу обеспечения продуктивности взаимодействия педагога и родителей обучающихся	249
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В XXI ВЕКЕ	
Атемкулова Н. О., Жумахмет Ж. И., Каримова Р. Е., Курманбекова Ж. Ж. (Казахстан) Социально-педагогическое значение мыслей самопознания в произведениях Абая	254
Баяхметова Ш., Атемкулова Н. О. (Казахстан) Возможности использования наследия Ш. Кудайбердиева в социально-педагогической деятельности	260
Бегманова С. М. (Казахстан) Познание Абая – познание мира	266
Бегманова С. М., Макашева Т. Е. (Казахстан) Значение слова назидания Абая	270
Дауирбаева Д. С., Атемкулова Н. О. (Казахстан) Воспитание патриотизма у детей старшей группы посредством героических поэм	275
Карипбаева Ш. Т. (Казахстан) Нравственное воспитание в словах назидания Абая	279
Лавкель М. Д., Михалкович Н. В. (Беларусь) Духовно-нравственное воспитание молодежи в современных социокультурных условиях	283
Сердюк-Афанасьева М. Н. (Беларусь) Эвристические задания как средство формирования бережного отношения к природе у учащихся 3, 4-х классов	289
Татаринова А. Е. (Россия) Система образовательных событий как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников	292
Ушакова В. С., Голубчикова М. Г. (Россия) Поступок: сравнительный анализ понятия	297
Халитова И. Р. (Казахстан) Воспитание сознания детей дошкольного возраста через “слова назидания” Абая	303
ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ И ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Геворкян И. Т. (Россия) Современные методы и приемы обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов	310
Лапковская А. М. (Беларусь) К вопросу о понятиях «термин» и «терминология»	316
Томашевич З. М. (Беларусь) К вопросу о практикоориентированных заданиях по литературному чтению для студентов педфака	322
Белякова Н. А., Гребенщиков В. Ю. Воспитывающая образовательная среда как фактор формирования духовно-нравственного развития личности в школе	327
ВОПРОСЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	
Абилбакиева Г. Т., Каримова Р. Е., Шаяхметова Н. Н. Особенности инклюзивного образования в дошкольных организациях	332
Бакбергенова Р. К. Диалогическое обучение в интерактивном общении	341

Жанкушков Б. О., Нурпейсов М. К. Развитие духовных ценностей младших школьников	346
Жумабаева А. Е., Тоқан А. Б. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения	351
Жумабаева А. Е., Турысбаева А. Ж. Достижимые результаты учащихся младших школьников в групповой и индивидуальной работе	357
Кадирбек Д. А., Иниятова А. Е., Асанханова Ж. Ж. Роль социального педагога в развитии лидерских качеств старшеклассников	362
Каримова Р. Ш., Азимбаева Д. К., Зулкашева П. Ж., Асанханова Г. Р. Игровое развитие мелкой моторики рук дошкольников	369
Каримова Р. Е., Алимбекова А. А., Жолдыбай Ф. Ж. Адаптация детей к детскому саду	373
Куттыбаев Ш., Сержанкызы Ж. Человек и природа в творчестве Ч. Айтматова	378
Кыякбаева У. К., Азимбаева Д. К., Иниятова А. Е. Формирование у студентов профессиональных интересов к научно-исследовательской работе	383
Кыякбаева У. К., Мышбаева Г. М., Жангельдина Д. Б. Развитие критического мышления у детей старшей группы	389
Кыякбаева У. К., Сманова Н. Т., Асанханова Ж. Ж. Роль подготовки детей к школе через развивающие игры в дошкольных организациях	394
Мажинов Б. М. Периодический характер специального образования	400
Манкеш А. Е., Анарбек Л. А. Акме качества педагогов дошкольных учреждений по обновленной программе обучения	407
Манкеш А. Е., Жакупова А. Ж. Педагог дошкольной организации как субъект экологического образования и воспитания	413
Мырзаханкызы К., Малдыбаев К. Б., Дайрабаева Н. О. Образование детей, имеющих особые потребности в психолого-педагогической поддержке	420
Сапаргалиева А. Ш., Карипбаева Ш. Т. Дидактическая подготовка будущих учителей начальных классов к лично-ориентированной педагогической деятельности	426
Таубаева Г. З., Муханбетжанова А. А. Педагогические функции художественной литературы в подготовке детей к обучению в школе	432

ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

Сборник материалов
III Международной научно-практической конференции
(г. Москва, 28-29 февраля 2020 года)

Под редакцией
О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капалыгиной,
У. К. Кыякбаевой, М. А. Мураталиевой

Электронный текстовый документ

- © Компьютерная верстка А. А. Коломиец
- © Обложка А. А. Коломиец
- © Издательский дом "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ",

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Развитие образования»

127576, г. Москва, ул. Череповецкая, д. 10, оф. 25.

E-mail: prof.education-2015@yandex.ru;

+7 (916) 613-60-63, +7(910) 454-56-14

ISBN 978-5-9907041-1-4



9 785990 704114